

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-154

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (31)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro (toliau – Centras) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2020–2022 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Centro nuostatais.

Centre susitarta dėl vizijos, misijos, vertybių, ugdymo kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti.

Centro misija - sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus regos sutrikimus turintiems vaikams, teikti tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Centro vizija - moderni, atvira naujovėms, ugdytinio sėkmės įvairiose srityse siekianti mokykla.

Centro kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Centro prioritetai – kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos siekimas, įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

Centre įgyvendinamas į vaiko pasiekimus orientuotas ugdymo(si) turinys. Bendromis ugdytinio, pedagogo ir tėvų pastangomis, nuosekliai, pagal vaiko galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu, ugdomos visos kompetencijos, numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį. Kasmet Centrą lanko apie 30 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). Įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams modelis, užtikrinama fiziškai bei psichologiškai saugi ugdymo(si) aplinka.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 130 vaikų, teikiama tiflopedagoginė pagalba visame Šiaulių mieste. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklą, jų mokytojams ir tėvams (globėjams) teikiama pagal poreikį, vadovaujantis tiflopedagoginės pagalbos teikimą reglamentuojančiais dokumentais.

2020 metais Centras priimtas į STEAM mokyklų tinklą, parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. Siekdami gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką

skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje, Centro pedagogai 2020 metais dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, kurį finansuoja Europos Sąjungos struktūriniai fondai.

Centre išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese: Centre yra interaktyvių žaidimų salė, kurioje yra interaktyvi lenta ir interaktyvios edukacinės grindys, 3 grupėse yra išmanieji ekranai, pedagogai savo veikloje naudoja planšetes, projektorius. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi pedagogai 2020 m. tobulino informacinių technologijų naudojimo ugdymo proceso organizavimui kompetencijas, kokybiškai organizavo nuotolinį ugdymą karantino metu.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 strategijoje siūloma skatinti švietimo turinio įvairovę įgyvendinant vaikų, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas. Centre kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas. 2020 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais, mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Panevėžio regos centru „Linelis“, padedančios įgyvendinti STEAM veiklas, kurti ugdymosi aplinkas „be sienų“, gilinti pedagogų profesines kompetencijas dirbant su SUP turinčiais vaikais. Centro pedagogai dalyvauja eTwinning projektinėse veiklose, savo veiklas publikuoja STEM school label platformoje. Centre įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (toliau – SKU), tačiau dėl karantino ir ekstremalios situacijos reikalavimų veiklos nebuvo tokios aktyvios, kaip planuota.

Centre yra patvirtinti 44 darbuotojų etatai: 22 pedagoginio personalo ir 22 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 20 proc. – mokytojai metodininkai, 60 proc. – vyresnieji mokytojai, 20 proc. – mokytojai.

Centro tikslus ir uždavinius įgyvendina Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai, Centro direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Centro veiklų finansavimo šaltiniai yra valstybės tikslinė dotacija (mokymo lėšos), savivaldybės lėšos, Centro pajamų lėšos, projektai, labdara, parama. Centras nuolatos atnauja ugdymo(si) aplinką: atnaujintos ugdymo(si) priemonės žaidimų kambaryje, teatro studijoje, nupirkta naujos priemonės STEAM veikloms organizuoti. Siekiant užtikrinti kokybišką maisto gamimą, atnaujintas virtuvės inventorių. Atliktas sporto salės remontas, pakeista grindų danga. 4 grupių virtuvėlėms nupirkti nauji baldai. Tęsiamas naujų lauko edukacinių erdvių įrengimas, nupirkti nauji lauko įrengimai. Įrengtas pastato apsauginis elektros įžeminimas.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Centras yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: karšto vandens trasos rūšio patalpose keitimo, priešgaisrinės signalizacijos įrengimo, takų ir šaligatvių atnaujinimo. 2021 m. iš Centrai skirtų lėšų planuojama suremontuoti visus pastato lauko laiptus.

Dėl karantino keitėsi baseino veikla, nuo kovo mėn. nebuvo nuomojamos baseino paslaugos.

Apie Centro veiklos kokybę ir tobulinimą sprendžiame iš išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatų, kurie padeda atpažinti stiprias ir silpnas Centro veiklos sritis. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko sričių „Ugdymas(is) ir vaikų patirtys“ ir „Lyderystė ir vadyba“ giluminį įsivertinimą.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
1. Centras priimtas į STEAM mokyklų tinklą.	1. Nepakankami pedagogų gebėjimai vertinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus.
2. Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi gerbiami, saugūs, noriai eina į Centrą.	2. Į sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimą nepakankamai įtraukiama bendruomenė.
3. Aktyvus personalo profesinis	3. Nepakankamai išnaudojamos dalyvavimo

bendradarbiavimas, nuolatinis tobulėjimas. 4. Kuriamos naujos ugdymo(si) aplinkos, inovatyvios erdvės.	tarptautiniuose projektuose galimybės. 4. Nesaugūs šaligatviai, asfalto danga, laiptai.
Galimybės	Grėsmės
1. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas. 2. Įsitraukimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 3. Dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje Erasmus+. 4. Investicinio projekto lauko erdvėms atnaujinti įgyvendinimas.	1. Vaikų sveikatos indekso žemėjimas. 2. Didėjantis pedagogų darbo krūvis nedidinant nekontaktinių valandų skaičiaus blogina ugdymo proceso organizavimo kokybę. 3. Negavus lėšų pateiktų investicinių projektų įgyvendinimui nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.

Centro strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Centro veiklos įsivertinimo rezultatus, SSGG analizės išvadas, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto bendruomenės 2021 m. siekius. Bus siekiama asmeninės vaiko pažangos teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinant pedagogų gebėjimą atpažinti vaiko poreikius ir įvertinti jo daromą pažangą, į sveikatinimo priemonių įgyvendinimą siekiama plačiau įtraukti visą bendruomenę.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMAS

Centras ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018), priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Centre įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos (2016), Centro ugdymo(si) kokybės sampratos (2017) nuostatos. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Centre įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis. Teikiama tiflopedagoginė pagalba akliems ir silpnaregiams asmenims visame Šiaulių mieste.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių/vaikų skaičius).	8/130	8/130	8/130	8/130
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse ne mažiau kaip 0,6 žingsnio, dalis (mato vienetas – proc.).	80	85	90	95
3. SUP turinčių vaikų, padariusių pažangą ne mažiau kaip 0,5 žingsnio, dalis (mato vienetas – proc.).	80	85	90	90
4. Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100
5. Neformaliojo švietimo veiklose (programose, projektuose) dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.).	80	90	100	100
6. Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.).	80	80	90	90

– proc.)				
7. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
8. Pedagogų, įdiegusių naujoves vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje, dalis (mato vienetas – proc.).	20	30	40	40
9. Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	30	30	40	40

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.

Įgyvendinant ugdymo programas, siekiama kuo geriau atpažinti vaiko gebėjimus, todėl 2 kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais, numatomi tolesni veiklos tikslai ir uždaviniai. Į ugdymo programas integruojama: socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“. Siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, vykdomas neformalusis švietimas. Atsižvelgiant į ekstremalią situaciją, neformalusis švietimas bus vykdomas Centro pedagogų, įgyvendinant vaikų kūrybines galias plėtojančius projektus, renginius. 2021 m. bus plėtojamos STEAM veiklos. Siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, bus įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės, pagal galimybes bendradarbiaujama su sporto centrais, organizuojama baseino veikla Centrą lankantiems vaikams ir pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bus įgyvendinamas SKU modelis.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Neformaliojo švietimo projektų, skatinančių vaikų saviraišką ir kūrybines galias, vykdymas.

02.01.03. Baseino veiklos organizavimas.

01.02. Uždavinys. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Centre veikia Vaiko gerovės komisija, Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, kurių siekis nukreiptas į kiekvieno vaiko gilesnį pažinimą, jo problemų išsiaiškinimą ir pagalbos teikimą. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, socialinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Centro pedagogai konsultuoja ir teikia švietimo informacinę, metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, ugdančioms sutrikusios regos mokiniams. Centre ugdomi įvairius regos sutrikimus turintys vaikai. Siekiant pagerinti vaikų regos aštrumą, vadovaujantis gydytojų oftalmologų rekomendacijomis, vaikams atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos. Centre yra pratyboms atlikti reikalinga įranga, dirba specialistai.

Priemonės:

01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.

01.02.01. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.

01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.

01.03. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, gebėti bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis siekti nuolatinės pažangos profesinėje veikloje. Bus sudarytos galimybės kiekvienam pedagogui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose. Bus gerinamos pedagogų kompetencijos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje, pagal poreikį bus gerinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Bus įgyvendinta pedagogų atestacijos programa. Siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

02.02.01. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.

02.02.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS

Siekiant ugdymo(si) kokybės, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, rūpinamasi, kad patalpos ir pastatai, kiemo aplinka ir inventorių atitiktų higienos normų reikalavimus. Kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų smalsumą, ugdytų įvairius gebėjimus. Tęsiamas skaitmeninių priemonių integravimas į ugdymo turinio kūrimą ir įgyvendinimą, informacinės technologijos veiksmingiau naudojamos informuojant Centro bendruomenę ir valdant ugdymo procesus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais).	90	100	100	100
2. Kuriamos ir atnaujinamos patirtinų ugdymą(si) skatinančios erdvės (mato vienetas – erdvių skaičius).	2	2	2	2
3. Išplėtotas skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui (mato vienetas – grupių ir kabinetų, kuriuose atnaujintos informacinės technologijos, skaičius).	1	2	3	3
4. Vykdomi bendruomenės narių saugumą užtikrinantys remonto darbai (mato vienetas – įvykdytų remonto darbų skaičius).	2	1	2	2
5. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	0	1	0

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita ir siekis pagerinti asmeninę vaiko pažangą įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę. Centre kuriamos ir atnaujinamos erdvės, skatinančios vaikų patirtinų ugdymąsi, kūrybiškumą, į ugdymo procesą diegiamos informacinės technologijos, kuriamos naujos ugdymo(si) aplinkos. Prioritetai teikiami veiklų organizavimui įvairiose erdvėse: teatro studijoje, žaidimų kambaryje, kuriame kaupiamos inovatyvios ugdymo priemonės, sporto ir muzikos

salėse, interaktyvių žaidimų salėje, sporto koridoriuje, STEAM laboratorijoje, I-o ir II-o aukšto koridoriuose. Skatinamos vaikų išvykos. 2021 m. planuojama įsigyti naujų priemonių STEAM, Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų organizavimui, atnaujinti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

Priemonės:

- 02.01.01. Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.
- 02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių kūrimas.
- 02.01.03. Informacinių technologijų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Bendruomenės narių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas.

Centre kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas ugdytinių saugumas tiek Centro patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus. Centre nuolat atliekamos apklausos siekiant išsiaiškinti, ar bendruomenės nariai (darbuotojai, tėvai, vaikai) jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs. Darbuotojams kuriamos aplinkos, kuriose jie gali pailsėti. Glaudžiai bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru, įgyvendinamos vaikų ir darbuotojų sveikatinimo priemonės. Rūpinantis bendruomenės narių saugumu ir atsižvelgiant į Centro veiklos priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, pakeista sporto salės danga, atliktas salės patalpų remontas, atnaujinta virtuvės įranga, įrengtas pastato elektros įžeminimas. Dėl karantino nesurinkus visų planuotų lėšų, nesuremontuoti lauko laiptai, planuojama darbus atlikti 2021 metais. Planuojama tęsti takų ir šaligatvių atnaujinimą, įrengti priešgaisrinę signalizaciją, pakeisti karšto vandens trasą rūšio patalpose, atlikti pastato patalpų remonto darbus, įsigyti naujos įrangos virtuvėje.

Priemonės:

- 03.02.01. Virtuvės įrangos atnaujinimas.
- 03.02.02. Lauko laiptų remontas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
tarybos pirmininkė

Kristina Skikienė
2020-11-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-12-

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio
1 d. įsakymu Nr. A - 1766

(1c forma)

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR.08 ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2021-2023 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, matavimo vnt.	planas			
											2021 metai	2022 metai	2023 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.													
01	01	UŽDAVINYS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.												
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas		SB	304.8	282.3	291.3	301.5	Grupių/vaikų skaičius	8/130	8/130	8/130	
					VB	152.7	194.6	199.7	204.7	Vaikų, padariusių asmeninę pažangą ne mažiau kaip 0,6 žingsnio, dalis (proc.)	85	90	95	
					SP	54.9	56.4	58.2	58.1	STEAM veiksmų plano įgyvendinimas (proc.)	90	100	100	
										Sveikatą stiprinančios mokyklos priemonių plano įgyvendinimas (proc.)	90	100	100	
					Iš viso	512.4	533.3	549.2	564.3					
01	01	02	Neformaliojo švietimo projektų, skatinančių vaikų saviraišką ir kūrybines galias, vykdymas.		SB	21.6	16.9	17.0	17.2	Projektuose dalyvaujančių vaikų dalis (proc. nuo bendro vaikų skaičiaus).	90	100	100	
					Iš viso	21.6	16.9	17.0	17.2					
01	01	03	Baseino veiklos organizavimas		SB	16.7	16.3	16.5	16.7	Baseiną lankančių vaikų dalis (proc. nuo bendro vaikų skaičiaus)	80	90	90	
										Pasirašytų sutarčių dėl baseino nuomos skaičius	5	10	10	
					Iš viso	16.7	16.3	16.5	16.7					
01	01		Iš viso uždaviniui			550.7	566.5	582.7	598.2					

01	02	UŽDAVINYS. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas											
01	02	01	Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre		SB	10.1	8.3	8.4	8.4	SUP turinčių vaikų, padariusių pažangą ne mažiau kaip 0,5 žingsnio, dalis (proc.)	85	90	90
					VB	24.8	24.9	25.0	25.2				
					Iš viso	34.9	33.2	33.4	33.6				
01	02	02	Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste		SB	7.4	7.5	7.5	7.6	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	7.4	7.5	7.5	7.6				
01	02	03	Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas		SB	0.3	0.3	0.3	0.3	Veikiančių kabinetų skaičius	2	2	2
					SB	11.5	11.6	11.7	11.7				
					Iš viso	11.8	11.9	12.0	12.0				
01	02	Iš viso uždaviniui				54.1	52.6	52.9	53.2				
01	03	UŽDAVINYS. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas											
01	03	01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas		VB	1.0	1.0	1.0	1.0	Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas	100	100	100
					Iš viso	1.0	1.0	1.0	1.0				
01	03	02	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas		SP	0.6	0.6	0.6	0.6	Kvalifikaciją kėlusio nepedagoginio personalo procentas	40	40	40
					Iš viso	0.6	0.6	0.6	0.6				
01	03	Iš viso uždaviniui				1.6	1.6	1.6	1.6				
01		Iš viso tikslui				606.4	620.7	637.2	653.0				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Modernios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas												
02	01	UŽDAVINYS. Patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas											
02	01	01	Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymuisi įsigijimas		VB	2.8	2.6	2.7	2.8	ML panaudojimas proc.	100	100	100
					KT		0.6	0.3	0.3				
					Iš viso	2.8	3.2	3.0	3.1				
02	01	02	Patirtinių ugdymą skatinančių erdvių kūrimas		VB	0.5	0.4	0.3	0.3	Atnaujintų priemonėmis edukacinių erdvių skaičius (vnt.)	2	2	2
					KT		0.4	0.2	0.2				
					Iš viso	0.5	0.8	0.5	0.5				
02	01	03	IT priemonių atnaujinimas		VB	0.7	0.6	0.6	0.6	Grupių, kuriose atnaujintos IKT, skaičius (vnt.)	2	3	3
					SP	0.4	0.4	0.5	0.6				
					Iš viso	1.1	1.0	1.1	1.2				
02	01	Iš viso uždaviniui				4.4	5.0	4.6	4.8				
02	02	UŽDAVINYS. Bendruomenės narių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas											
02	02	01	Grindų dangos pakeitimas		SB	2.5	0.0	1.5	1.5	Pakeistos dangos plotas (kv.m.)	0	50	50
					Iš viso	2.5	0.0	1.5	1.5				

02	02	02	Lauko laiptų remontas	SB	1.7	0.0	0.0	Suremontuotų laiptų skaičius (vnt.)	1	0	0
				Iš viso	0.0	1.7	0.0				
02	02	03	Baldų atnaujinimas	SB	2.9	0.0	1.0	Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius	0	2	2
				Iš viso	2.9	0.0	1.0				
02	02	04	Virtuvės įrangos atnaujinimas	SP	0.5	1.9	0.0	Nupirkta daržovių valymo mašina	1	0	0
				Iš viso	0.5	1.9	0.0				
02	02	05	Pastato apsauginis elektros įžeminimas	SB	1.8	0.0	0.0	Atlikti pastato apsauginio elektros įžeminimo darbai (proc.)	0	0	0
				Iš viso	1.8	0.0	0.0				
02	02	Iš viso uždaviniui			7.7	3.6	2.5				
02		Iš viso tikslui			12.1	8.6	7.1				
		Iš viso programai			618.5	629.3	644.3				

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2017 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	618.5	628.3	643.8	659.8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	379.6	344.9	355.2	365.9
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	182.5	224.1	229.3	234.6
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	56.4	59.3	59.3	59.3
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	0.0	1.0	0.5	0.5
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Kitos lėšos (KT)		1.0	0.5	0.5
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		618.5	629.3	644.3	660.3