

VAIKŲ IDĖJŲ VAIVORYKŠTĖ

II



**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS –
DARŽELIS „DOBILAS“**

Direktorė Jurgita Macionienė

KNYGA SUDARĖ

Dijana Borisovienė

Agnė Pajaujytė

2020

„Šuniukas Skaičiukas“

Šiaulių r. Bubių mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius

Raimonda Valančienė ir ugdytinis Algimantas Valančius, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Meninių užsiėmimų metu vaikas kūrė žaislingus, spalvotus šuniukus. Kūrybos procese naudojo kelias dailės technikas ir priemones. Į „pražiotą keturkojo snukutį“ buvo dedami iš spalvoto popieriaus iškirpti „kauliukai“. Dėdamas vaikas juos skaičiavo, užrašė jau žinomus skaitmenis. Taip kilo mintis idėja pasidalinti su kitais vaikais ir tokiu būdu juos paskatinti domėtis matematika, skaitmenimis bei matematiniais veiksmais.

Vaiko idėjos aprašymas

Kūrybinė interpretacija „Šuniukas Skaičiukas“ yra įdomi mokymo(si) priemonė lengvai pažinčiai su skaičiais, matematiniais veiksmais.

Priemonės: kartono dėžutės, akriliniai dažai, teptukai, spalvotas popierius ir flomasteriai.



„Nupiešk piešinį kitaip“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Milita Čelkonienė ir ugdytinė Silvija Čelkonaitė, 6 m.

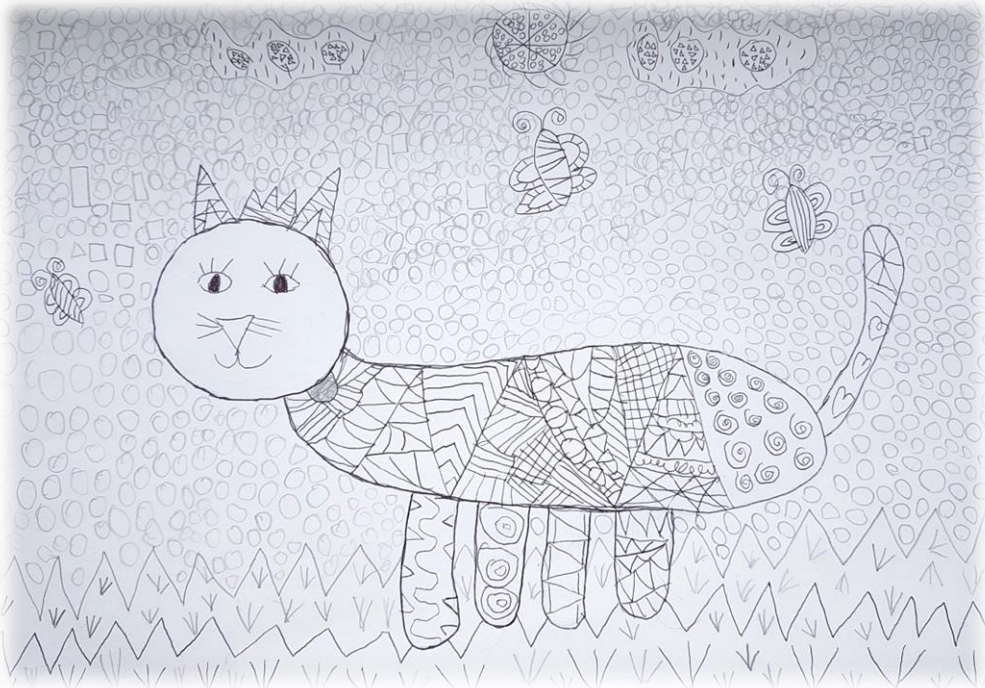
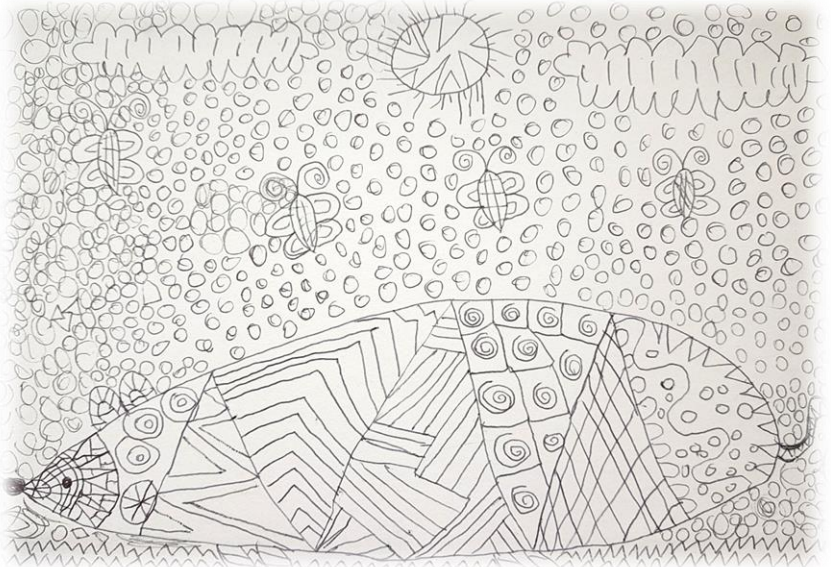
Kaip kilo vaiko idėja?

Silvijai labai patinka piešti piešinėlius ir mandalas.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė sugalvojo nupiešti katiną ir jį pradėjo marginti įvairiais ornamentais. Ji džiaugėsi, kad pati kuria raštus, ornamentus. Kelis piešinius nuspelvino, kiti liko be spalvų.

Priemonės: juodas tušinukas ar paprastas, juodas pieštukas, popieriaus lapas.



Autoriaus rekomendacijos. Galima piešti ir spalvotais rašikliais.



Stalo žaidimas „Surask mane“

Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė

Renata Janavičienė ir ugdytinis Vytenis Kavaliauskas, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vytenis idėją pamatė lankydamasis pas draugą ir nutarė pasigaminti panašų žaidimą darželyje su mokytojos pagalba.

Vaiko idėjos aprašymas

„Žaidžiau pas draugą panašų žaidimą ir panorau pasigaminti pats, kad galėčiau žaisti su draugais. Reikia atversti vieną kortelę ir visi ieško tokio paveikslėlio. Kuris pirmas randa, tam atitenka kortelė. Žaidimo pabaigoje visi skaičiuoja savo laimėtas korteles.“

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai arba flomasteriai.



„Labirintai“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Ilzė Zaveckaitė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Žaidėme žaidimą „Suskaičiuok snaiges ir sudėk snaigių korteles į atitinkamą dėžutę pagal snaigių skaičių“. Kilo idėja – sukurti labirintą.

Kitą dieną vaikai dėliojo dėlionės. Kilo idėja – labirintą sukurti panaudojant dėlionės detales.

Vaiko idėjos aprašymas

Ilzė kuria labirintus iš įvairiausių detalių, esančių grupėje: klijuoja arba apvedžioja. Labirintų kūrimui naudoja žetonus, centus, dėlionės detales, domino, geometrinės figūras ir kt.

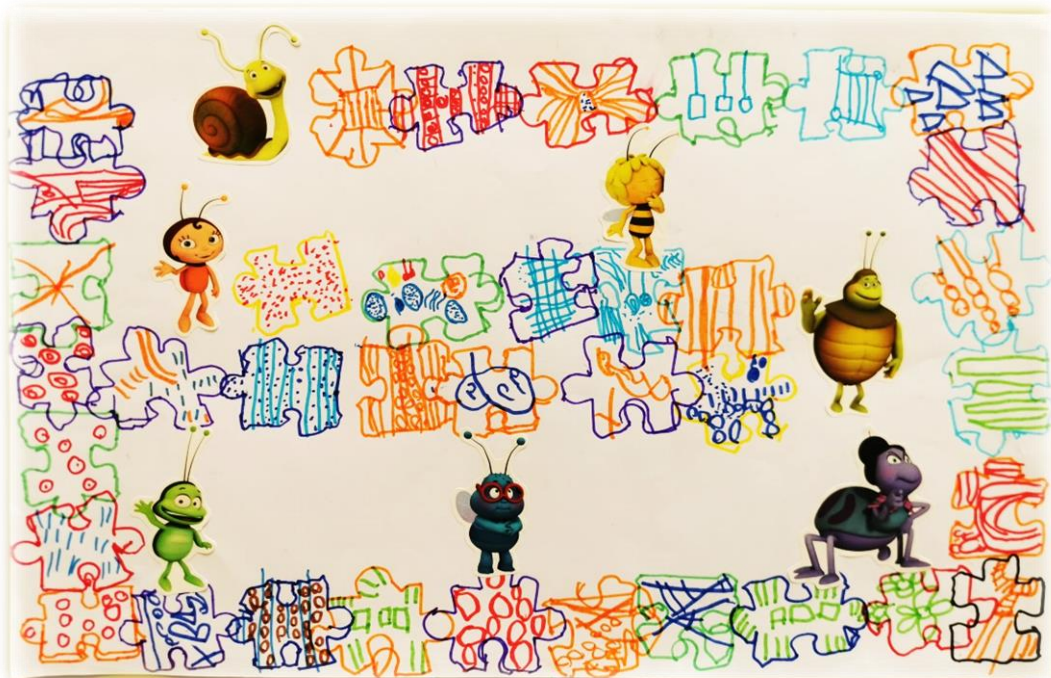
Čia matome Ilzės sukurtus 2 labirintus:

- snaigių labirintas, panaudojus mokytojos paruoštas korteles skaičiavimui. Sukūrus snaigių labirintą, Ilzė dar sugalvojo sukurti akmenukų labirintą.

Kuriuo labirintu einant boružėlė greičiau ateis pas savo draugą viščiuką?

- labirintas, apvedžiojant dėlionės detales. Siužeto kūrimui mokytoja pasiūlė priklijuoti norimus lipdukus. Kokius draugus sutiks sraigė, keliaudama labirintu?

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, mokytojos paruošta ir atspausdinta priemonė skaičiavimui, klijai, dėlionės detalės, lipdukai.



Žaidimas „Lietuvos kelias“

Kauno lopšelis-darželis „Klumpelė“

Rita Pileckienė ir ugdytinis Kipras Mačianskas, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Grupėje kalbėjome apie Lietuvą. Kipras sugalvojo klausimus. Mokytoja pasiūlė padaryti žaidimą – kelią.

Vaiko idėjos aprašymas

Kipras piešė kalvelę, nuo kurios prasideda kelionė. Atsistojus ant skaitmens su klausimu, jį reikia perskaityti ir atsakyti. Jeigu nežinai atsakymo, praleidi vieną ėjimą. Laimi pirmasis, priėjęs pilį.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai, flomasteriai, žaidimų kauliukas ir figūrėlės.



Autoriaus rekomendacijos.

Vaikams galima pasiūlyti nupiešti Lietuvos miestus su užduotimis. Pvz.: nupiešk norimo miesto namus, kurie turi nuo 1 iki tiek langų, kiek tu pats nori. Kiekvienas namas turi 1 langų daugiau, negu prieš tai buvęs. Kiekvieną langą pažymėk skaitmeniu.



„Lietuvos vėliava kitaip“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Agnė Pajaujytė ir ugdytinis Matas Rožėnas, 4,7 m.

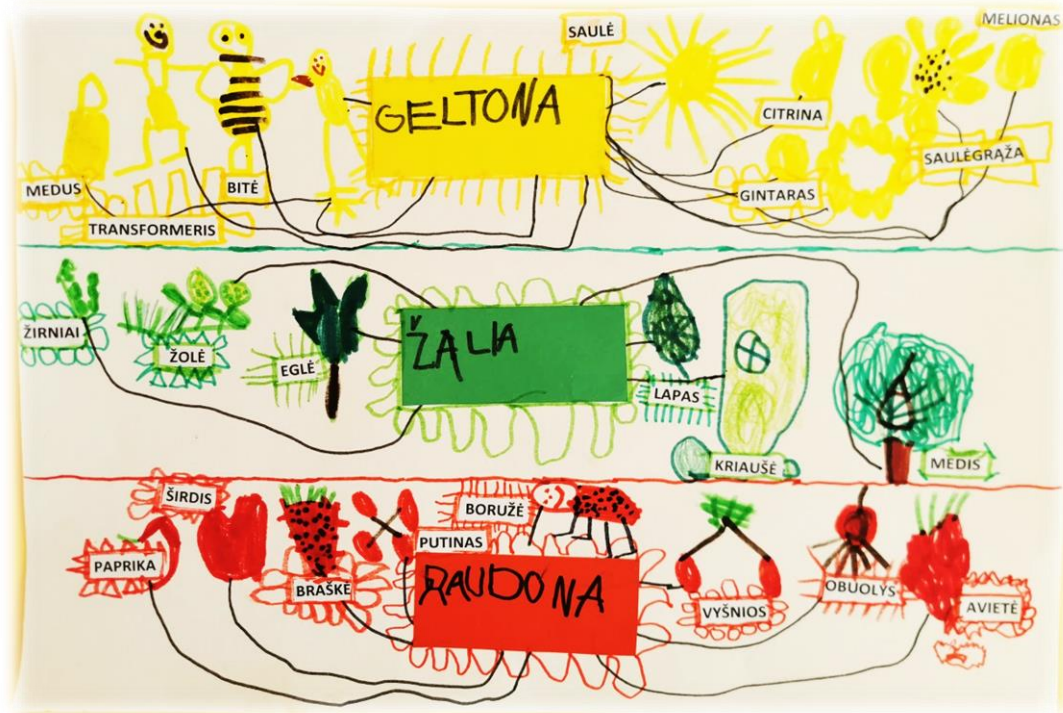
Kaip kilo vaiko idėja?

Su vaikais kalbėjome, aiškinomės, diskutavome apie Vasario 16-osios datos svarbą mūsų valstybei ir mums, valstybės simbolius (himną, vėliavą, herbą). Vaikams pasiūliau šia tema sukurti minčių žemėlapi. Matui kilo idėja Lietuvos vėliavos spalvas pavaizduoti kaip minčių žemėlapi.

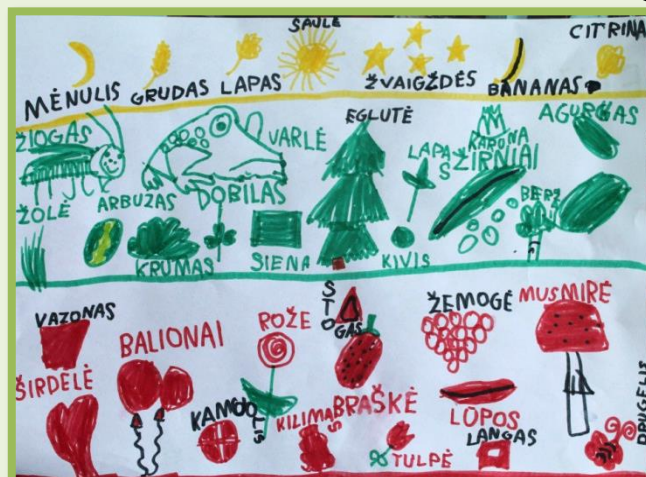
Vaiko idėjos aprašymas

Matas minčių žemėlapi kūrė, nupiešdamas daiktus, atinkančius Lietuvos vėliavos spalvas (pavyzdžiui, kurdamas geltonos spalvos minčių žemėlapi, piešė daiktus, kurie būna geltoni: gintaro karolius, viščiuką, transformerį „Kamanę“, medų, melioną, bananą ir kt.) bei linijomis sujungė juos su atitinkamos spalvos stačiakampio forma.

Priemonės: popieriaus lapas, pieštukiniai klėjai, spalvotas popierius, flomasteriai, kompiuteriu surinkti ir atspausdinti pavadinimai.



Autoriaus rekomendacijos.
Vėliavą galima vaizduoti ir kitokiu būdu bei pasiūlyti nukopijuoti ar užrašyti nupieštų daiktų pavadinimus.



„Lobių žemėlapis“

Vilniaus lopšelis-darželis „Šneikutis“

Viktorija Karmazaitė ir ugdytinis Adomas Juozapaitis, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Namuose vaikui patinka žaidimas su lobių žemėlapiais, todėl ryte jis nusprendė nupiešti mažą žemėlapią versiją.

Vaiko idėjos aprašymas

Adomas komentuoja: „Keliamume lobių žemėlapiu: pradžia yra ties pilku tašku. Paėjus 100 km prieini sankryžą. Jeigu pasuksi į dešinę, tai jau viskas, viso gero, nes ten mirties kelias, pilna gyvačių. Jeigu pasuksi į kairę – nueisi į piratų namus. Tada jeigu eisi tiesiai, nueisi į mišką. Dar tiesiai eisi – prieisi džungles. Dar toliau, džunglių gale, prieisi šventyklą, kur yra peilis. Tu turi jį pasiimti, nes toliau eidamas sutinki piratus ir turi juos nugalaboti, o tada dar toliau paplūdimys, toliau jūra, kopos. Toliau matomas raudonas piratų ženklas. Peilį pasilieki, nes prieini drakoną, kurį reikia nugalaboti tuo pačiu peiliu. Nuėjus toliau 70 km, prieini labirintą. Praėjus dar kilometrą, prieini dykumą. Praėjus dar 10 km, prieini dar vieną šventyklą, kur slepiasi raktas nuo lobių skrynios. Tada praėjus dar 11 km, prieini lobį. Čia tavo kelias ir baigtas.“

Priemonės: juoda izoliacinė juosta, spalvoti pieštukai, flomasteriai, blizgūs klėjai.



„Kur nueisi, ką surasi“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Elzė-Marija Jakubėnaitė, 3,5 m.

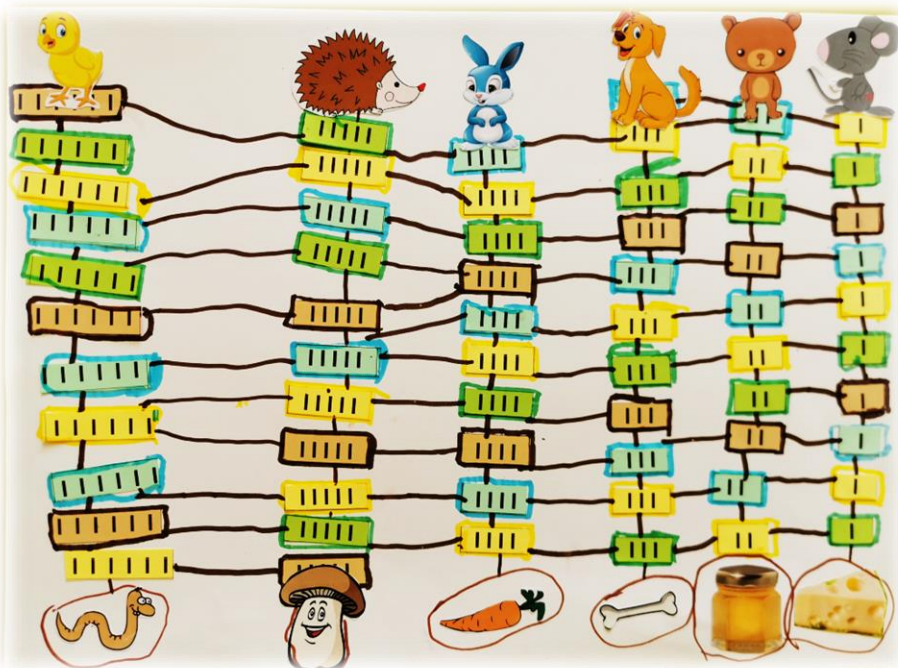
Kaip kilo vaiko idėja?

Vaikams labai patinka tiesti kelius ne tik iš statybinės medžiagos, konstruktorių, bet ir popieriaus lape. Tai ugdo vaiko atidumą, sąvokų „siauras – platus“, „ilgas – trumpas“ įtvirtinimą.

Vaiko idėjos aprašymas

Mokytoja kompiuteriu atspausdino popieriaus juosteles, kuriose buvo nuo 1 iki 5 pagaliukų.

Elzė pradėjo dėlioti takus nuo viršaus į apačią. Ji pastebėjo, kad takus galima sudėti ne tik pagal skaičių, bet ir pagal spalvų seką. Kiekvieną detalę ji apvedžiojo ir sujungė, kad nebūtų tarpų ir „kad niekas neįkristų į duobę“. Pasirinkus paveikslėlius, ji priklijavo ir papasakojo, kas eis keliu ir ką suras, kai nueis.



Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, mokytojos paruošta ir atspausdinta priemonė skaičiavimui.

„Gėlių takas“

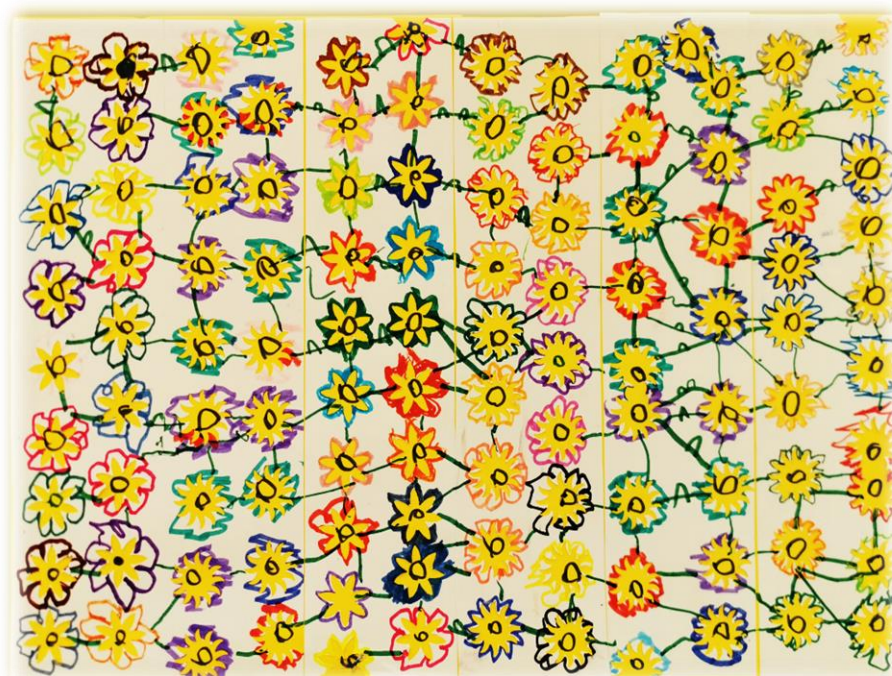
Kaip kilo vaiko idėja?

Naudodami figūrinius kirtiklius, vaikai spaudė gėlytes, drugelius, širdeles.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė likusias kiaurymes apvedžiojo įvairiom spalvomis. Uždėjus ant spalvoto lapo, gėlytės dar labiau išryškėjo. Sujungus gėlytes, gavosi takelis. Į gėlyčių viduriukus surašius skaičius, galima naudoti kaip stalo žaidimą.

Priemonės: popieriaus lapai, flomasteriai, kirtikliai, klijai.



„Surask raideles“

Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija

Kristina Poškienė ir ugdytinė Anelė Ugianskytė, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Anei patinka užduotys su raidėmis. Ryto rato metu kalbėjome apie pomėgius ir mergaitė įvardino, kad jai patinka būti lauke su draugėmis ir atlikti užduotėles.

Vaiko idėjos aprašymas

Šiuo metu Anelė labai domisi skaitymu. Užduotyje reikia surasti tokias pačias raides, užrašytas eilute lapo apačioje.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, vaškinės kreidelės.



Autoriaus rekomendacijos.
Mokantis raides, galima piešti raidžių medžius ir ieškoti norimų raidžių, jas pavadinti ir sugalvoti žodžių.



„Atidaryk duris, perskaityk žodį“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Bitutė“

Asta Babilienė ir ugdytinė Goda Ulinauskaitė, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

„Raidelių šventei“ ruošėme vaidinimą pagal kūrinį „Raidžių pasaka“. Tekste yra žodžiai „Daug mieste mažų namelių“.

Vaiko idėjos aprašymas

Goda nusprendė nupiešti miestą iš pasakos. Pasakoje miestas neturi pavadinimo, o Goda sugalvojo, kad tai bus Jonava. Paklausiau Godos: „o jeigu aš norėčiau perskaityti tavo miesto pavadinimą, tai kurias dureles man reikėtų atidaryti pirmas?“. Ji pagalvojo ir atsakė, kad ant namelių užrašys skaičius.

Priemonės: A3 formato popieriaus lapas, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos. Galima kurti miestus panaudojant laikraščius, žurnalus, prikuriant savo ornamentikos detalių. O tada „gimsta“ ir pasakos.



Galvosūkis „Surask kelią“

Jonavos r. Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras

Danguolė Steponavičienė ir ugdytinė Emilija Steponavičiūtė, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vaikams patinka spręsti galvosūkius. Panašių galvosūkių esame sprendę ir anksčiau. Mergaitė, piešdama vieneragį, sumastė nupiešti galvosūkį su savo mylimu personažu.

Vaiko idėjos aprašymas

Galvosūkis draugui – padėti vieneragiui surasti kelią pas vaivorykštę. Kelio pradžia – juodas taškas lentelėje. Eiti reikia pagal nupieštas rodykles. Emilija pati kompiuteriu padarė lentelę. Einant link vaivorykštės, reikia skaičiuoti langelius, pasakyti, į kurią pusę eini ir nupiešti kelio kreivę.

Priemonės: popierius, pieštukai, klėjai, žirklys, kompiuteris.



„Balerinų šokis“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Daiva Minkevičienė ir ugdytinė Aurėja Mačiulytė, 4 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Mergaitė veiklos metu piešė su pieštukais. Nulūžusius pieštukus vis droždavo ir pastebėjo, kad iš nudrožtų spalvotų drožlių gaunasi gražios garbanėlės kaip sijonėliai, o pripiešus kojytes, rankytes ir galvytę galima padaryti daug lėlyčių.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė pasikvietė drauges ir visos šoko „Balerinų šokį“ - mojavu rankytėmis, kilnojo kojytes. Tada viską pavaizdavo popieriaus lape: priklijavo pieštukų drožlių sijonėlius, pripiešė kojytes, rankytes ir galvytes. Gavosi puikus balerinų šokis.



Priemonės: popieriaus lapas, pieštukai, drožtukas, klijai ir flomasteriai.

„Gėlyčių pieva“

Daiva Minkevičienė ir ugdytinis Dominykas Martusevičius, 4 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Berniukui labai patinka piešti. Pieštukai piešiant greit lūžta ir juos reikia drožti. Taip jis pamatė, kad iš nudrožtų pieštukų drožlių galima sudėlioti gėlytes ir įvairius ornamentus.

Vaiko idėjos aprašymas

Pridrožęs daug pieštukų drožlių popieriaus lape dėjo, klijavo „Gėlyčių pievą“. Flomasteriais papuošė gėlytes, nupiešė joms kotelius.

Priemonės: pieštukai, klijai, popieriaus lapas, drožtukas ir flomasteriai.



„Mano darželis“

Jonavos r. Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras

Daiva Ilevičienė ir ugdytinis Matas Škeliovas, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vaiko lankoma įstaiga šiemet mini 425 metų gimtadienį. Šia proga Matas sugalvojo ją nupiešti.

Vaiko idėjos aprašymas

Rinkdamasis įvairius simbolius, spalvas, vaikas laisvai kūrė ir plėtojo savo idėją popieriaus lape.

Priemonės: popierius, flomasteriai, spalvoti tušinukai.



Autoriaus rekomendacijos.

Galima savo įstaigą piešti kaip iš pasakos, kaip svajonių pilį, įsivaizduojant, kaip ji galėtų atrodyti.



„Kotryna pažįsta raideles“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“

Ingrida Kasputytė ir ugdytinė Kotryna Eismontė, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Teminės lietuvių kalbos savaitės metu logopedė skaitė vaikams pasaką apie piktą vorą, paslėpusį visas vaikų knygas, kad jie neišminktų skaityti. Vaikams reikėjo sugalvoti būdą, kaip jie gali iš voro atgauti savo knygas.

Vaiko idėjos aprašymas

Norėdami išmokti skaityti, vaikai turi nukeliauti prie stebuklingų garsų medžių ir atlikti jų užduotis: pirmiausia jie į krepšelį turi surinkti tik tuos obuolius, ant kurių gyvena raidės, o po to tarti gražiai žodžius ir sudėti juos iš raidžių.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.

Norint sužinoti, kiek grupėje vaikų skaito, galima pasiūlyti apvedžioti savo ranką ir rašyti viską, ką moka. Tai parodo kiekvieno gebėjimus, kūrybiškumą, saviraišką... Jei vaikas iš klausos rašo žodžius, vadinasi, jis skaito.



„Kuris kelias ilgesnis?“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Lėja Asačiovaitė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vaikai dažnai diskutuoja, kas kur gyvena, kuris gyvena arčiau, o kuris – toliau. Visi piešė savo miestą.

Vaiko idėjos aprašymas

Lėja sugalvojo nupiešti kelius iki namo ir name apgyvendinti pasakų veikėjus. Jei atstumas vienodas, bet visi eis skirtingu keliu, kas greičiau ateis? Nuo ko tai priklauso?

Iškėlėme hipotezę: kuris kelias ilgesnis, kaip patikrinti? Pasiūliau Lėjai paimti siūlus ir juos priklijuoti ant nupieštų kelio vingių. Tada siūlus nuėmėme ir pridėjus vieną prie kito pamatavome ilgį. Aiškiai matėsi, kad juodas siūlas ilgiausias, žalias – trumpesnis, o mėlynas – trumpiausias. Taip sužinojome, kad atstumas vienodas, bet kelio vingiai nevienodi ir kuo vingių daugiau, tuo kelias ilgesnis. Vadinasi, kiškis eis ilgiausiai, varna pasieks namą antra, o šernas – pirmas.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, pasakos veikėjų lipdukai.



Autoriaus rekomendacijos. Savo keliones vaikams patinka vaizduoti su tam tikromis transporto priemonėmis, įsivaizduoti save kaip herojų. Po tokių darbų galima su vaikais kalbėti apie atstumus, iškeliant įvairias hipotezes (6 – 7 m. vaikų darbai).



„Tamsu – nebaisu“

Alytaus senamiesčio pradinė mokykla

Ala Vološina ir ugdytinis Matas Bacevičius, 6,7 m.

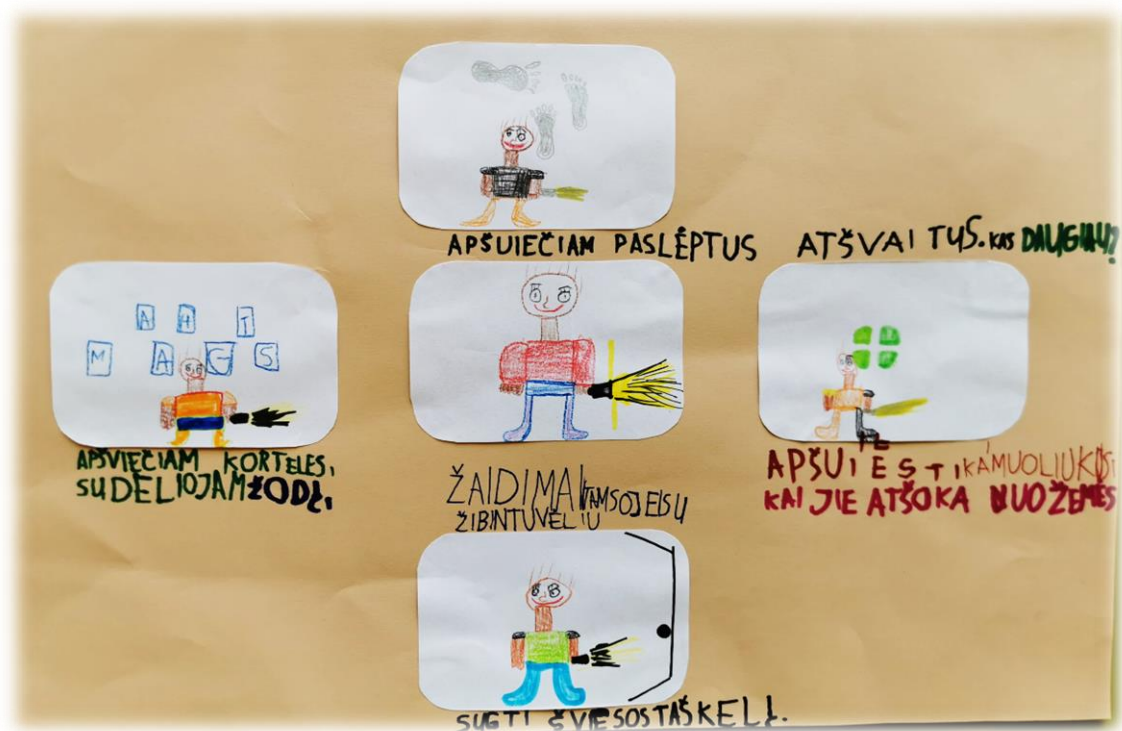
Kaip kilo vaiko idėja?

Kalbant su vaikais apie baimes, keli prisipažino, kad bijo tamsos. Matas pasiūlė: „Galima pasišviesti žibintuvėliu. Nori? Aš galiu tau atnešti žibintuvėlį, pasišviesi, kai bus tamsu.“

Vaiko idėjos aprašymas

Žiemą, kai tamsūs rytai, vaikai atsineša iš namų žibintuvėlius. Visi pademonstruoja savo žibintuvėlius, kaip ir kiek jie gali apšviesti. Sporto salėje vaikai ieško paslėptų atšvaitų, rungtyniauja, kas daugiau jų suras. Apšviesdami rodyklių korteles, juda nurodyta kryptimi ir randa paslėptą mylimą žaislą. Stengiasi „sugauti“ (apšviesti savo žibintuvėliu) ant sienos klaidžiojantį spalvotą lazerio taškelį, apšviečia atšokančius nuo žemės teniso kamuoliukus. Matas viską pavaizdavo popieriaus lape.

Priemonės: popieriaus lapai, flomasteriai, spalvoti pieštukai, žirklys.



Autoriaus rekomendacijos.

Skatinkime vaikus kuo dažniau kalbėtis apie baimes ir siūlykime tai pavaizduoti grafiškai.



„Raštų ir spalvų mozaika“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Asta Lauciūtė ir ugdytinis Urielis Lefikas, 4,5 m.

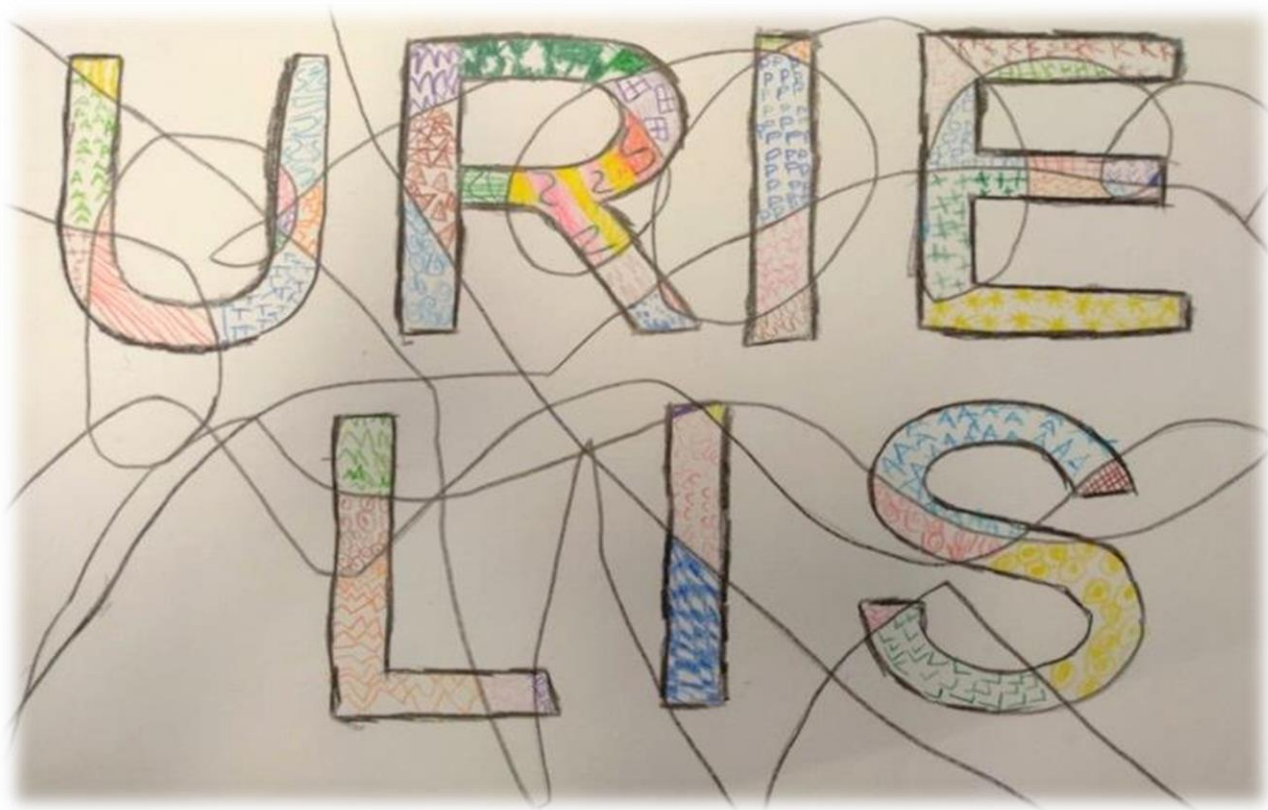
Kaip kilo vaiko idėja?

Vaikas užsimerkęs įvairiomis kryptimis popieriaus lape piešė ištisines linijas. Tada susirado savo vardo raidžių trafaretus ir jų pagalba „užrašė“ savo vardą. Lape vaikas pastebėjo linijų susikirtimus, dalijančius raidę į atskiras dalis.

Vaiko idėjos aprašymas

Urielis atskiras raidės dalis ornamentavo skirtingais raštais ir skirtingomis spalvomis.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai, ornamentų pavyzdžiai, raidžių trafaretai.



Autoriaus rekomendacijos.

Įvairūs raštai ir spalvos gali atspindėti įvairiuose vaikų piešiniuose.



„Tiesa – draša“

Vilniaus lopšelis-darželis „Šneikutis“

Viktorija Karmazaitė ir ugdytinė Austėja Kokankaitė, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Namuose šeimai patinka žaisti žaidimą „Tiesa – draša“. Šeimos nariai jau seniai yra sugalvoję žaidimo taisykles ir turi tam nusipiešę korteles. Viktorijai kilo idėja šį žaidimą perteikti ant popieriaus lapo.

Vaiko idėjos aprašymas

Žaidimo taisyklės:

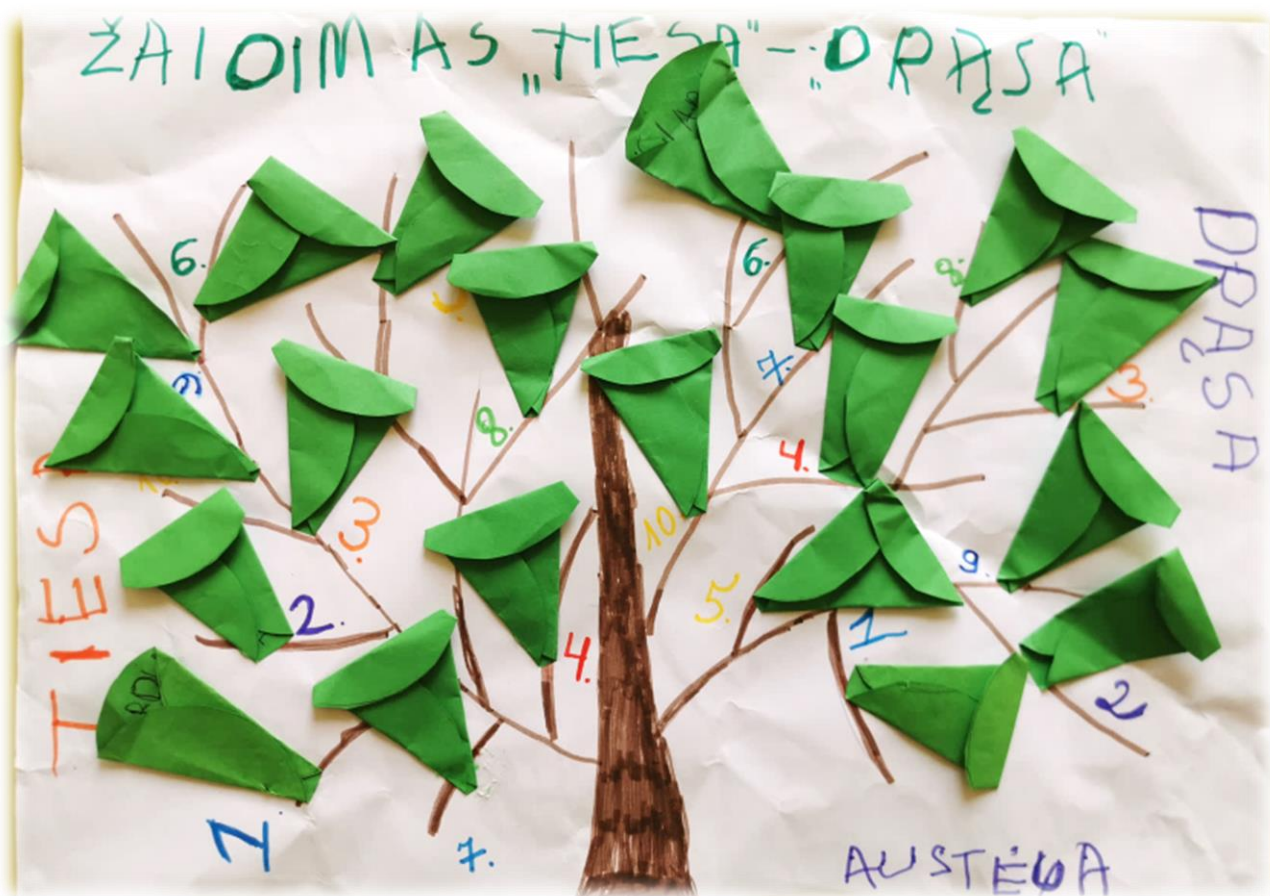
- vienas po kito žaidėjai renkasi „tiesą“ arba „drašą“ ir skaičių;
- išsirinkę ir radę medyje sulankstytą lapelį, atverčia, skaito, kas jame parašyta ir įgyvendina parašytą užduotį.

Užduotys:

„**Tiesa**“: 1 - išvardink 5 sveikus maisto produktus; 2 - išvardink savo šeimos narius; 3 - įvardink Lietuvos vėliavos spalvas; 4 - išvardink visas savo vardo raides; 5 - papasakok, ką žinai apie Vilnių; 6 - kokios šventės švenčiamos žiemą?; 7 - koks žaidimas tau labiausiai patinka?; 8 - Ką tau patinka veikti (tavo pomėgiai)?; 9 - išvardink, kokius žinai gražius žodžius; 10 - suskaičiuok nuo 1 iki 10.

„**Draša**“: 1 - nupiešk 5 sveikus maisto produktus; 2 - nupiešk savo šeimos narius; 3 - padainuok dainelę apie Lietuvą; 4 - parašyk savo vardą; 5 - nupiešk Vilniaus miestą; 6 - svarbiausi Kūčių stalo patiekalai. Papasakok; 7 - pažaisk su draugais tau labiausiai patinkantį žaidimą; 8 - pavaizduok savo pomėgį; 9 - pasakyk draugui komplimentą; 10 - parašyk skaičius nuo 1 iki 10.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvotas popierius, flomasteriai, klijai.



„Ateivio Uno kelionė į darželį „Dobilas“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Irena Jankauskienė ir ugdytinis Karolis Ogunauskas, 4,5 m.

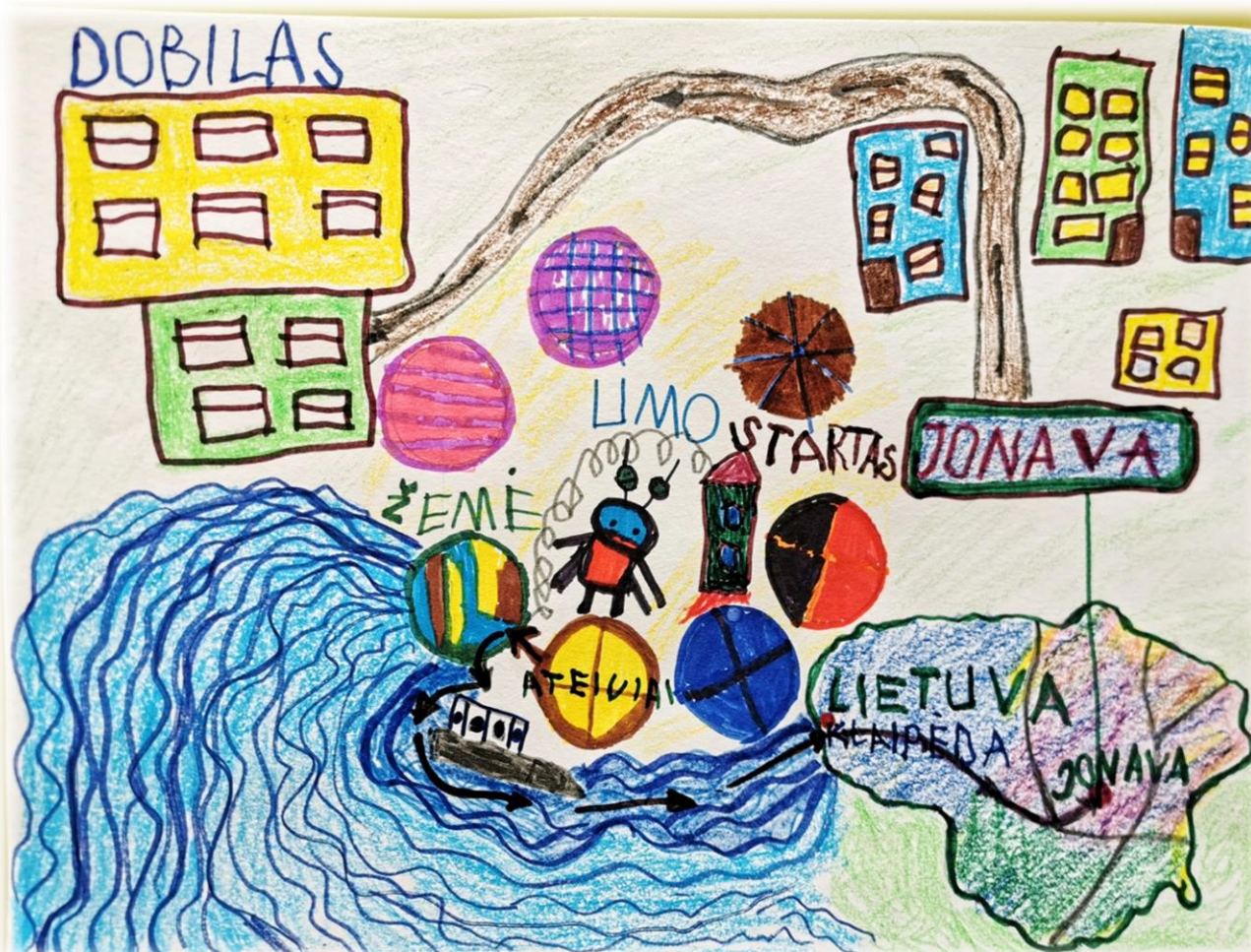
Kaip kilo vaiko idėja?

Žiūrinėjant knygos „Kodėlčiaus enciklopedija“ iliustracijas apie visatą, planetas, žvaigždes, kilo idėja, kad egzistuoja ateiviai ir kartais jie atvyksta į Žemę. „Kaip ateiviui surasti mūsų darželį „Dobilas“?“ – paklausė Karolis.

Vaiko idėjos aprašymas

Karolis nupiešė ir rodyklėmis pavaizdavo ateivio atvykimo į darželį planą. Ateivis Uno iš „Ateivių“ planetos skrido erdvėlaiviu ir nusileido ant vandens, tuomet plaukė laivu per vandenyną iki Klaipėdos. Pasiekęs sausumą, ateivis atvyko automobiliu iki Jonavos ir surado darželį „Dobilas“.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai, flomasteriai, gaublys, Lietuvos žemėlapis, skritulys, Lietuvos žemėlapiu trafaretas, žodžių kortelės.



„Raidžių kelias“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“

Virginija Žilienė ir ugdytinis Vytenis Narkevičius, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Noras pažinti raideles.

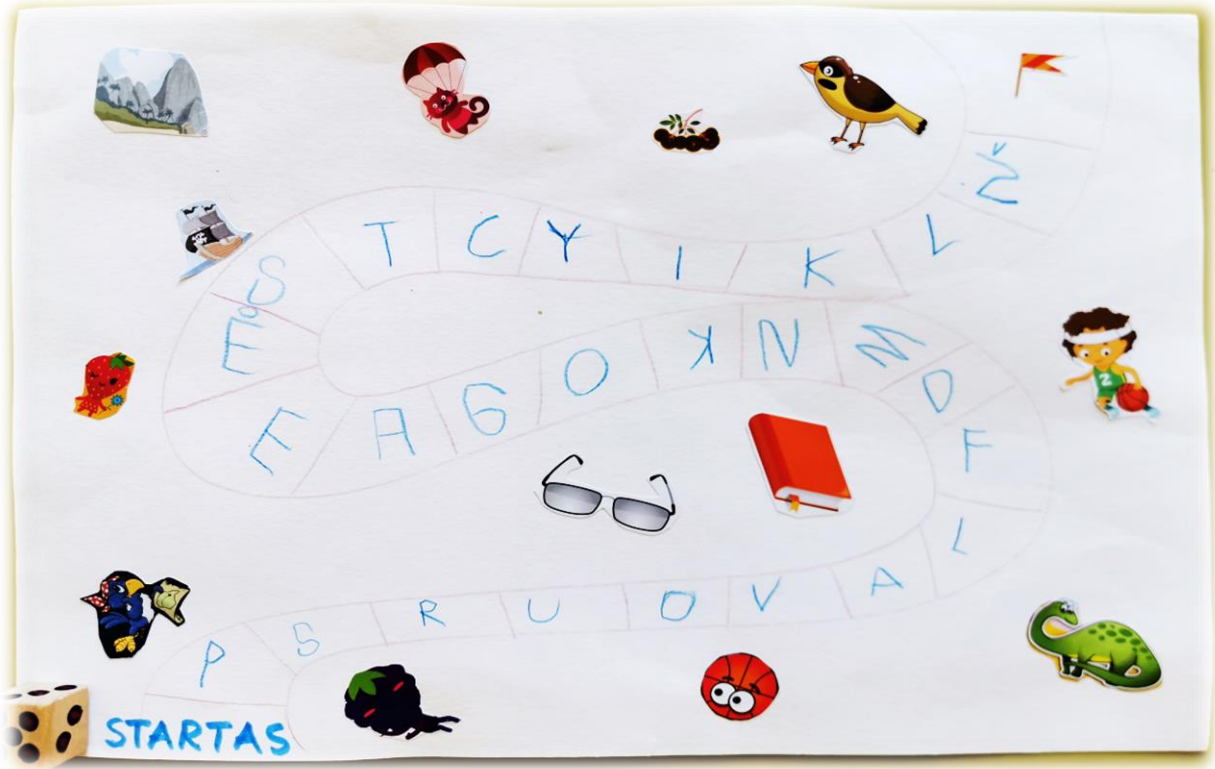
Vaiko idėjos aprašymas

Vytėnė sukūrė žaidimą ir sugalvojo taisykles:

- metamas žaidimo kauliukas;
- žaidėjas eina atitinkamą kiekį langelių;
- žaidėjas pasako žodį, prasidedantį laukelyje užrašyta raide.

Žaidime prikljuoti įvairūs paveikslėliai padės galvojant žodžius.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai, stalo žaidimo kauliukas, plastikiniai gyvūnėliai, lipdukai.



Autoriaus rekomendacijos.

Galima dëlīoti žodžių kelią
ir žaisti kaip domino arba tai
gali būti labirintas su
užduotimi „perskaityk žodį“.



„Kuriu iš geometrinių figūrų“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Miglė Liutkevičiūtė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Su vaikais, panaudojant putplasčio burbulus, darėme žaislus. Žaislų gamybai naudojome geometrines figūras ir jas, priklijavus ant pagaliukų, smaigstėme į burbulus.

Vaiko idėjos aprašymas

Kilo idėja – geometrinių figūrų burbulus padaryti ant lapo. Miglė ant lapo priklijavo skritulį ir kvadratą. Tada aplink skritulį suklijavo visus skritulius, o aplink kvadratą – visus kvadratus. Ji ne tik klijavo, bet ir pati apvedžiojo geometrines figūras – taip lavindama savo ranką. Miglė pastebėjo, kad tai panašu į drugelio sparnus. Todėl mergaitė flomasteriu nupiešė drugelio kūną, o apvedžiojusi aplink geometrines figūras, nupiešė sparnus.



Priemonė „Žaisliukai“

Priemonės: popieriaus lapas, klijai, flomasteriai, geometrines figūras.



„Sniegas“

Alytaus senamiesčio pradinė mokykla

Ala Vološina ir ugdytinė Austėja Tacionytė, 7 m.

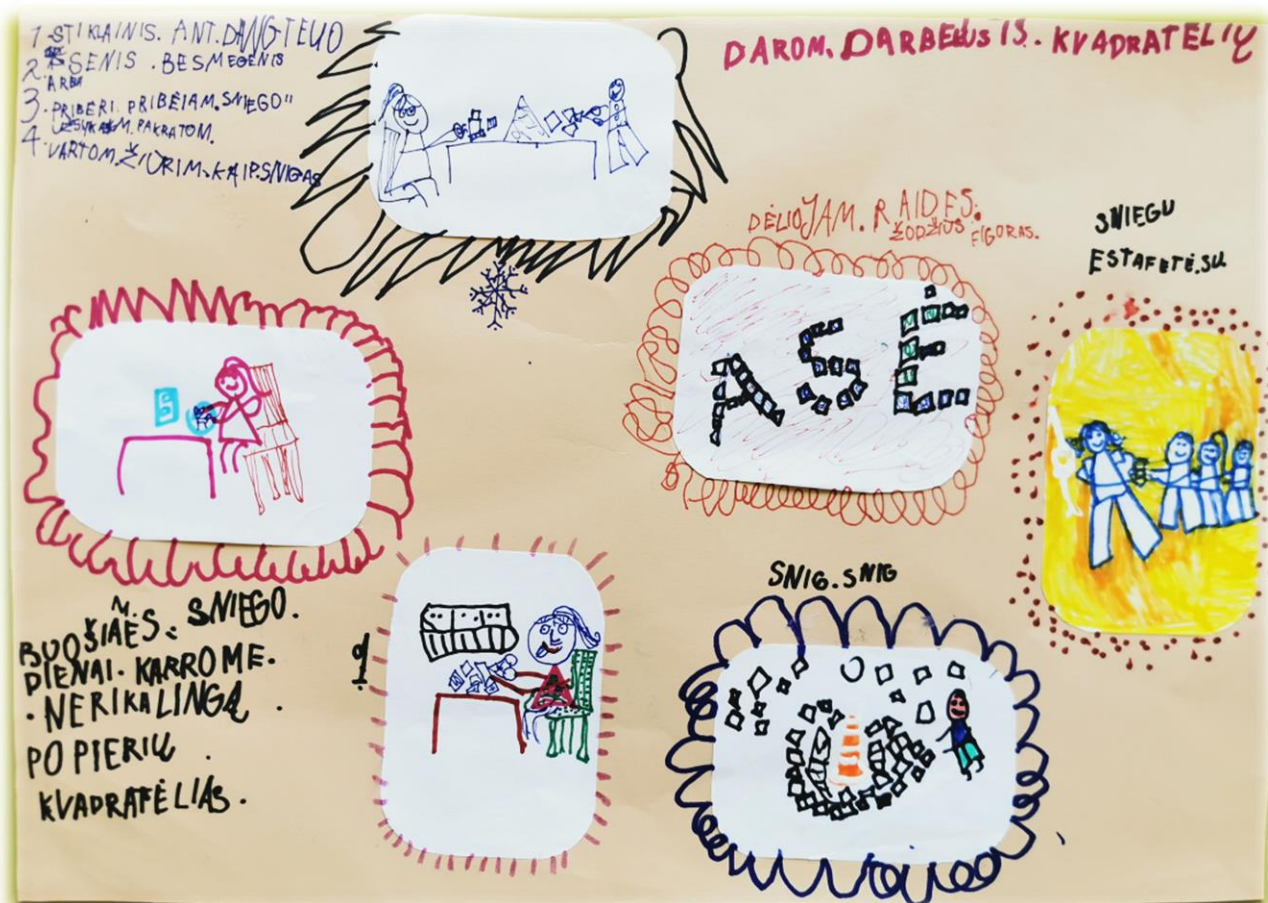
Kaip kilo vaiko idėja?

Austėjai iš rankų iškrito maža skiautėlė popieriaus ir sukdamasi ore nusileido ant žemės. Tuomet Austėja sušuko: „Krenta kaip sniegas!“. Trūkstant tikro sniego, Austėjos idėja patiko visiems vaikams.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė papasakoja draugams apie „Sniego“ dieną ir pakviečia kartu pasigaminti „sniego“. Austėja popieriaus lape sudaro planą. Vaikai kaupia savo „sniegą“, sveria, pasižymi. Iš popieriaus kvadratėlių gamina darbelius, dēlioja raides, žodžius. Sporto salėje organizuojamos estafetės ir žaidimai su „sniegu“: perduoti „sniego“ gniūžtę, surinkti visą „sniegą“, pasimėtyti „sniegu“, ieškoti užkasto po „sniegu“ daikto, gaudyti krentantį „sniegą“, daryti „sniego“ angelus, „pūgą“ draugams (užbarstant vieną ar kelis vaikus „sniegu“).

Priemonės: popieriaus lapai, flomasteriai, žirkklės.



„Linksmosios kirmėlytės“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Stanislava Miliauskienė ir ugdytinė Paulina Ratautaitė, 3 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Mergaitės dėmesį patraukė lentynoje esanti dėžutė, kurioje buvo įvairių formų lipdukai.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė pasidėjo dėžutę ant stalo ir atrinko skritulio bei ovalo formos lipdukus. Ji pradėjo įvairiai juos stumdyti, dėti. Staiga sušuko: „Kirmėlytė!“. Pasiūliau jai kirmėlytę priklijuoti ant balto popieriaus lapo. Suklijavusi sukūrė antrą kirmėlytę – draugę. Abiems pripiešė kojytes, nupiešė žolytę.

Priemonės: A3 formato popieriaus lapas, skritulio ir ovalo formos lipdukai, flomasteriai.



„Gėlytė Jonavai“

Stanislava Miliauskienė ir ugdytinė Ugnė Darelaitė, 3 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Ryto rato metu buvo kalbama apie artėjantį gimtojo miesto gimtadienį, aptarta, kaip vaikai galėtų pasveikinti.

Vaiko idėjos aprašymas

Iš auklėtojos pasiūlytų priemonių mergaitė išsirinko medinės lazdeles ir nutarė ant balto popieriaus lapo iš jų suklijuoti vazonėlį gėlytei, kurį ornamentavo flomasteriais. Delniuko pagalba štapavo kaktusą, geliniais rašikliais pripiešė spygliukus. Vėliau flomasteriais nupiešė margaspalvę staltiesę.

Priemonės: A3 formato popieriaus lapas, medinės lazdelės, klėjai, gvašas, flomasteriai, geliniai rašikliai.



„Raidės mus puola“

Klaipėdos „Vitės“ progimnazija

Audronė Mališkienė ir ugdytinis Simas Mauras, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Lauko veiklos metu mokytoja vaikams pasiūlė pažaisti žaidimą: vardinti matomus daiktus ir nurodyti jų pirmą garsą. Kai žaidimas vaikams pabodo, berniukas pasiūlė pažaisti kitą žaidimą – pasakyti, į kokias raides matomi daiktai panašūs. Grįžęs į grupę šią idėją perteikė popieriaus lape.

Vaiko idėjos aprašymas

Parašytas raides lengva pažinti ir jas pavadinti, tačiau rasti jas pasislėpusias gali tik patys atidžiausi. Vaikstant lauke galima pažaisti žaidimą: pasakyti, kur ir kokią raidę matai (koks daiktas ar gyvūnas į kokią raidę panašus). Kartoti to paties negalima. Laimi tas, kuris suranda daugiau raidžių.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.

Kartais galima tiesiog atsipalaiduoti ir leisti vaikams pasinerti į savo svajones...



„Mano namas“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Regina Markucevičienė ir ugdytinė Luknė Liaugotaitė, 3 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Grupėje buvo organizuojama bendruomenės paroda „Mano namai – mano tvirtovė“. Luknė savo namą statė su mama iš kartoninės dėžės.

Vaiko idėjos aprašymas

Mokytoja pasiūlė Luknei savo namą pavaizduoti popieriaus lape. Mergaitė pasakojo, kad namus stato dėdės darbininkai. Jie atveža daug plytų ir stato namus. „Mano namas mažas. Yra daug langų, ten gyvena kiti žmonės. Mano langas ten, kur žalios užuolaidos. Mano močiutė gyvena dideliame name. Kai šviečia saulė, aš, mama ir tėtis Darius einam į svečius. Aš vedu šuniuką“.

Priemonės: popieriaus lapas, įvairaus storio flomasteriai.



„Atostogos prie jūros“

Regina Markucevičienė ir ugdytinė Mėja Vilimaitė, 3 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vartant knygutes Mėja prisiminė šeimos išvyką prie jūros.

Vaiko idėjos aprašymas

„Buvo vasara, labai švietė saulė. Aš, mama, tėtis ir močiutė Mur – Mur važiavome prie jūros. Gyvenome tokiam mažame namelyje. Mama paėmė rankinuką, ten įdėjo paklodę ir ėjome keliu maudytis. Tėtis man pirkė ledų, mamai kavos. Man dar pirkė sulčių. Jūroje buvo didelės bangos, plaukiojo žuvytės. Gulėjo daug akmenukų.“

Priemonės: popieriaus lapas, įvairaus storio flomasteriai.



Stalo žaidimas „Į gimtadienio šventę“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Asta Lauciūtė ir ugdytinė Otilija Razmolovaitė, 4,7 m.

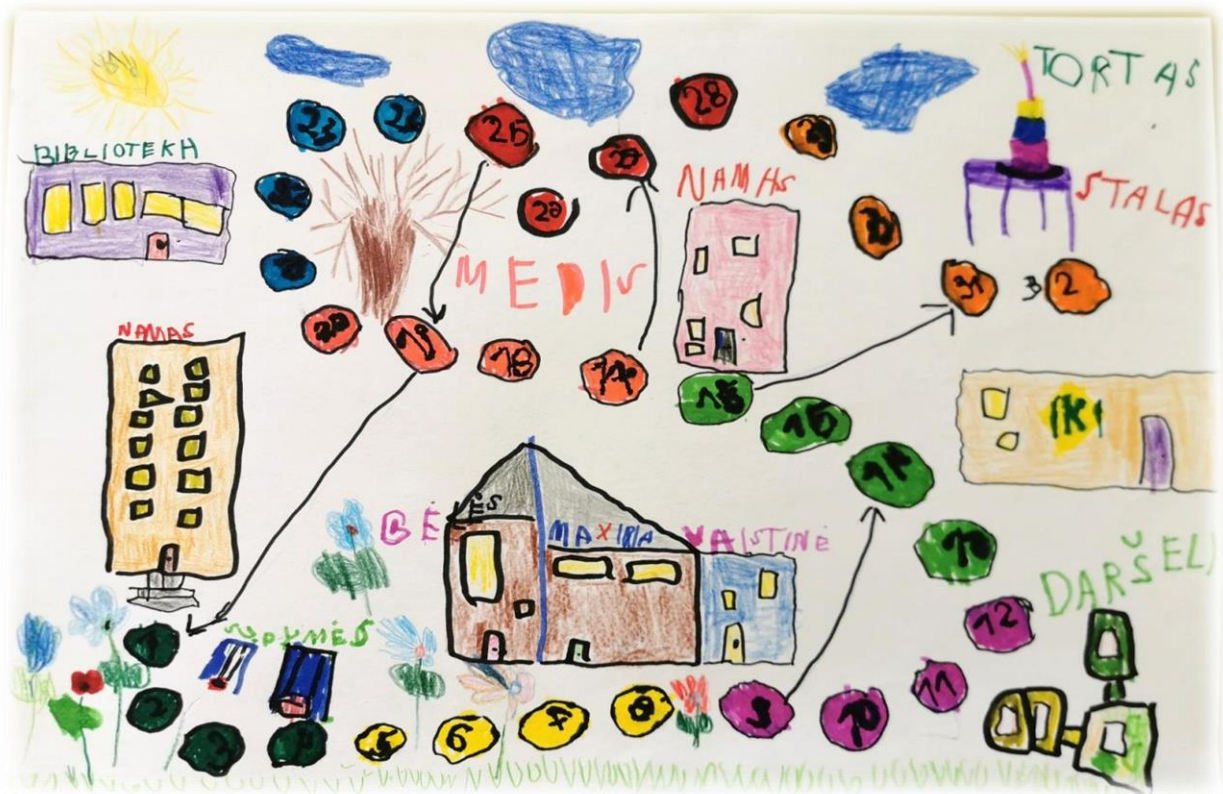
Kaip kilo vaiko idėja?

Mergaitėi nupiešus savo namus, kilo idėja – nupiešti visą mikrorajoną.

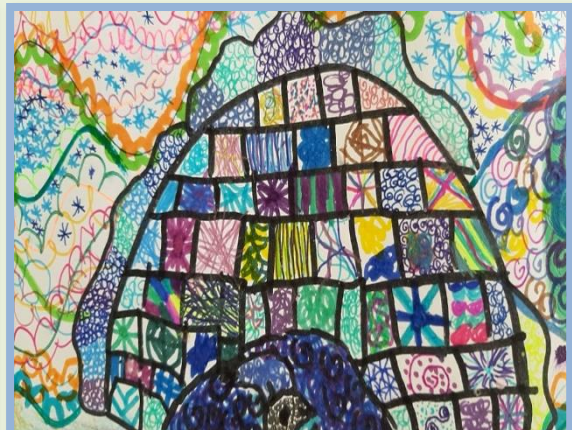
Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė, piešdama mikrorajoną, kuriame ji gyvena, sugalvojo sukurti stalo žaidimą, kurį žaisdama, nueis į draugės gimtadienį. Eidama į gimtadienį, ji praeina pro sūpynes, parduotuves, darželį, biblioteką ir patenka į gimtadienį.

Priemonės: popieriaus lapas, pieštukai, flomasteriai, stalo žaidimų pavyzdžiai, skaičių kortelės, raidžių kortelės.



Autoriaus rekomendacijos. Skatinti vaikus kuo išradingiau, kūrybiškiau vaizduoti kelius pavaizduojant matytus objektus.



„Gedimino pilis“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Milda Sadzevičienė ir ugdytinis Tomas Noreika, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

„Gedimino pilį aš mačiau nuotraukose ir filme „Neregėta Lietuva“. Labai norėčiau nuvažiuoti į Vilnių ir užkopti ant aukšto kalno, kur gyveno Gediminas“.

Vaiko idėjos aprašymas

Mokytoja pasiūlė nupiešti, kas labiausiai įsiminė žiūrint filmą, kokia ta mūsų Lietuva, kiekvieną nupieštą vaizdą ne spalvinti, o išmarginti raidele.

Priemonės: popieriaus lapas, įvairaus storio flomasteriai, spalvoti pieštukai.



Autoriaus rekomendacijos.

Vaikai kuria miestą ir jo gyventojus pasirinkę savo ornamentavimo būdus.



„Aš jau moku“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Vida Masteikienė ir ugdytinė Smiltė Jasikonytė, 5 m.

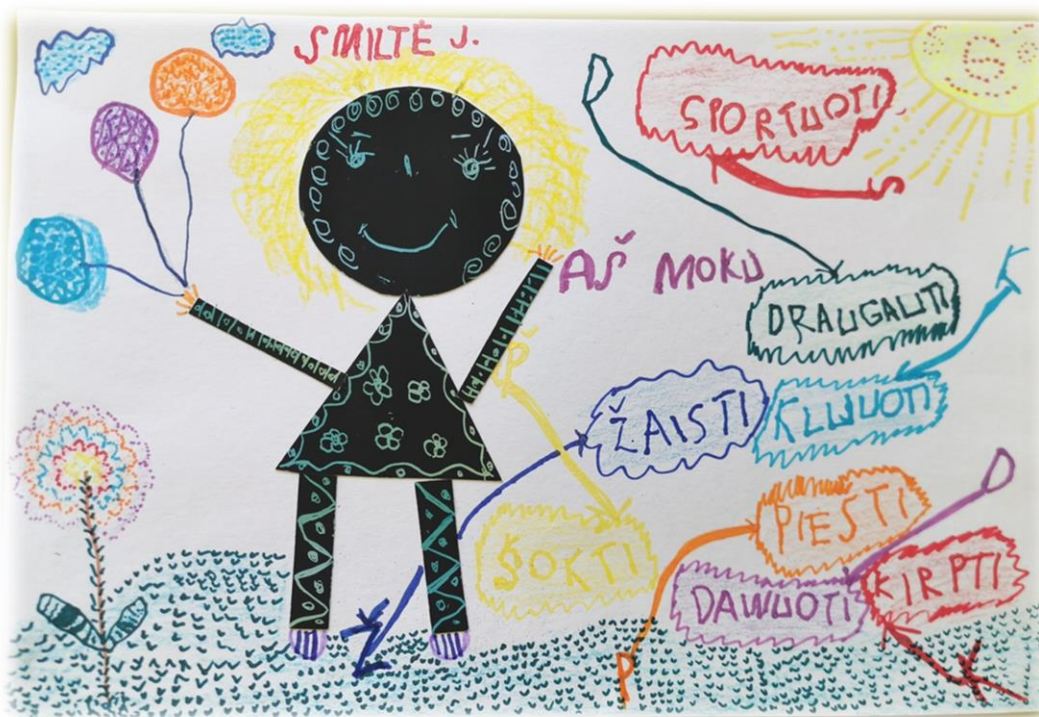
Kaip kilo vaiko idėja?

Mergaitė žaidybinės veiklos metu pakvietė savo drauges pažaisti mokyklomis. Pati pasirinko mokytojos vaidmenį. Žaidė su raidėmis, piešė, skaičiavo, klausinėjo draugų, ką jos moka.

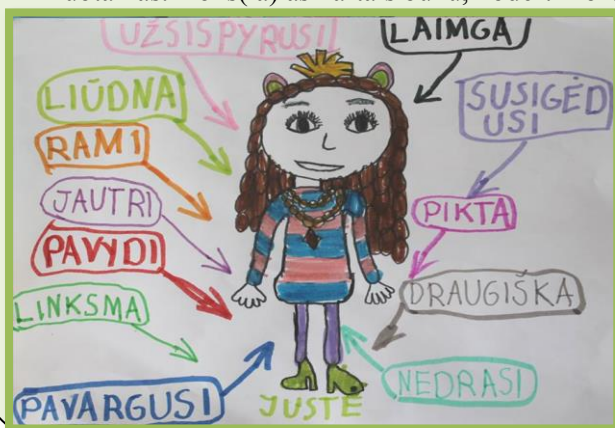
Vaiko idėjos aprašymas

Pasibaigus žaidimui, pasiūliau Smiltei popieriaus lape „parašyti“, ką ji moka. Smiltė iš geometrinių figūrų sudėliojo mergaitės siluetą, jį išpuošė ornamentikos elementais. „Užrašė“ savo vardą ir žodžius, ką ji moka.

Priemonės: iškirptos geometrinės figūros iš juodo grandomojo popieriaus, medinė lazdelė, klijai, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos. Galima pasiūlyti popieriaus lape pavaizduoti savo jausmus, nuotaikas. Koks(ia) aš kartais būnu, kodėl? Koks aš norėčiau būti?



„Bičių abėcėlė“

Klaipėdos „Vitės“ progimnazija

Audronė Mališkienė ir ugdytinė Beatričė Gudelytė, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vartydama ir skaitydama grupėje esančias knygas, mergaitė pastebėjo, kad visos knygos, skirtos raidėms pažinti, yra arba vaikams, arba gyvūnėliams („Kačiukų abėcėlė“, „Šuniukų abėcėlė“, „Mažųjų abėcėlė“). Kadangi jai labai patinka įvairūs vabaliukai, ji nutarė sukurti abėcėlę jiems.

Vaiko idėjos aprašymas

Skrisdamos rinkti medaus, bitės pasiima kibirėlius su savo raide. Jos gali rinkti medų tik iš tų gėlių, kurių raidės sutampa su užrašytais ant jų kibirėlių. Grįžusios namo bitutės kibirėlius su medumi rikiuoja į eilę taip, kaip jos surašytos gyvūnėlių ir vaikų abėcėlių knygose.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.

Kuo įvairesniais būdais lavinsime vaiko rašytinę kalbą, tuo geriau vaikas pasiruoš rašymui mokykloje.



„Kviečiu į gimtadienį“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Elzė-Marija Jakubėnaitė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

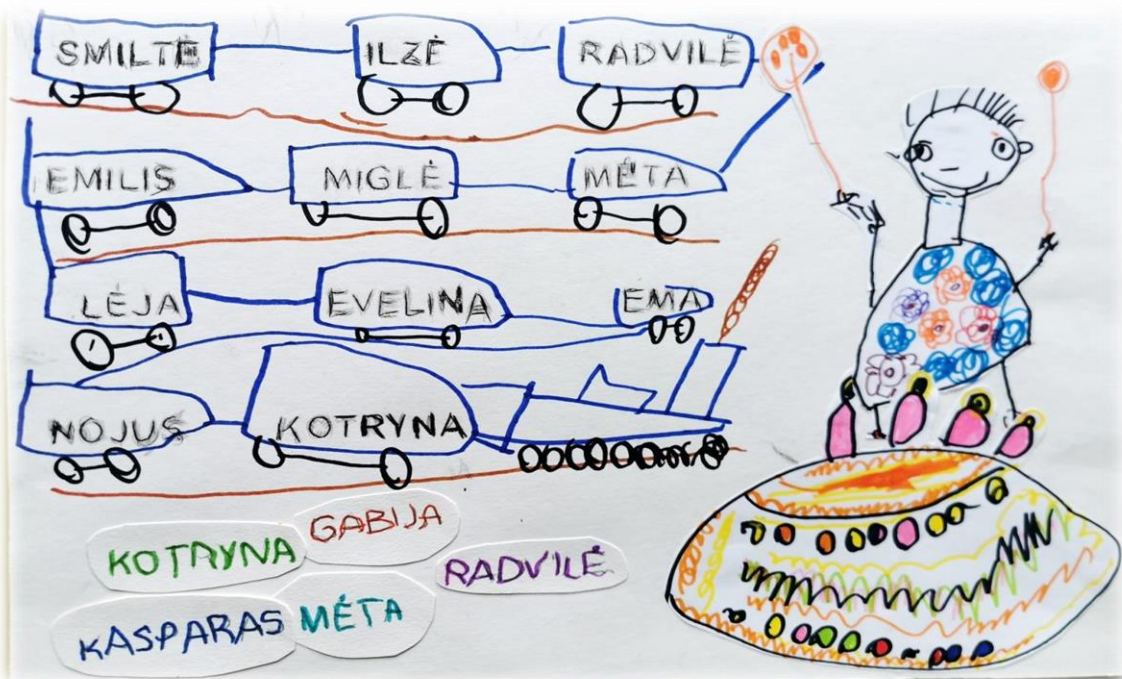
Vaikai diskutavo, kieno buvo gimtadienis, kiek metų ir kokie draugai buvo atėję. Eliza prisiminė, kad ji gavo pakvietimą, kuriame buvo užrašytas jos vardas. Elzė susimąstė. Ji nori parašyti draugų vardus, kuriuos pakvies į gimtadienį, bet nemoka rašyti. Ką daryti?

Vaiko idėjos aprašymas

Elzė pasakė draugų vardus, kuriuos norėtų pasikviesti į gimtadienį. Visus vardus aš atspausdinau ir pasiūliau, naudojant kalkę, juos paryškinti. Elzė paėmė tuščią lapą, uždėjo ant jo kalkę, o ant viršaus – lapą su atspausdintais vardais. Paėmusi rašiklį, visus vardus paryškino, apvedžiodama kiekvieną raidę ir taip, naudodama juodą kalkę, „užrašė“ draugų vardus. Kadangi mes kiekvieną dieną važiuojame traukinuku, Elzė visus draugus susodino į traukinuką. Kai kuriuos atspausdintus vardus ji paryškino flomasteriu ir priklijavo lapo apačioje. Šone mergaitė nupiešė save ir tortą su 4 žvakutėmis.

Šia Elzės idėja labai susidomėjo vaikai ir visi paprašė kalkės. Visą savaitę vyko veiklos panaudojant spalvotas kalkes.

Priemonės: lapas su atspausdintais vardais, popieriaus lapas, rašiklis, flomasteriai, kalkė.



Autoriaus rekomendacijos.

Galima pasiūlyti gimtadienio temą plėtoti toliau ir grafiškai pavaizduoti, kokius žaidimus žais su draugais.



„Kelionė po Lietuvą“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Daiva Tuskienė ir ugdytinis Kostas Jakubėnas, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Grupėje kalbėjome apie Lietuvą, studijavome Lietuvos žemėlapi. Kostas sugalvojo padaryti žaidimą – kelionę po Lietuvą.

Vaiko idėjos aprašymas

Visos mašinėlės pastatomos prie starto ir metamas kauliukas. Koks skaičius iškrenta, tiek paeinama į priekį. Sustojus reikia įvardinti, kurioje Lietuvos vietovėje dabar yra mašinėlė. Laimi tas, kuris pirmas apvažiuoja Lietuvą.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, žaidimų kauliukas ir mašinėlės.



Autoriaus rekomendacijos. Išanalizavus Lietuvos žemėlapi, galima aptarti pasaulio žemynus ir juos pavaizduoti kūrybiškai, įžvelgiant pasakų herojus.

