

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „DOBILAS“

VAIKŲ IDĖJŲ VAIVORYKŠTĖ



**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS –
DARŽELIS „DOBILAS“**

Direktorė Jurgita Macionienė

KNYGA SUDARĖ

Dijana Borisovienė

Agnė Pajaujytė

2020

Pratarmė

Kalba yra ir bus viena svarbiausių kompetencijų žmogaus gyvenime. Tačiau ją ugdyti nėra lengva. Tai ilgas ir sudėtingas procesas, reikalaujantis kūrybiškumo, teigiamų emocijų ir sėkmės pajautimo. Minėti komponentai priklauso nuo pedagogo gebėjimo sudominti vaiką, emocionalumo, žaismingumo, išradingumo, įtaigumo, vaizdinių priemonių. Tik kūrybiškos užduotys sudomins vaiką ir sudarys galimybę jam atskleisti savo gebėjimus, o kartu plėtoti sakytinę bei rašytinę kalbą.

Kalba vis skursta, raštingumas prastėja. Būtent kalbėdamiesi mes sužiname, kokią patirtį vaikas įgijo, koks jo gebėjimų lygis. Pokalbiai skatina vaiką mąstyti, o rašytinės kalbos panaudojimas ruošia vaiko ranką rašymui. Ugdant kalbos kompetenciją, kaip ir kitas kompetencijas, reikia ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų, kurie vaiką sudomintų, prakalbintų, pažadintų jo vaizduotę, emocijas, jausmus, padėtų juos įvardyti.

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ kalbos ugdymui(si) skiria ypatingą dėmesį. Nuo mažens skatiname vaikus kurti ir mąstyti, kiekvieno ugdomojo proceso pabaigoje daryti išvadas, apibendrinimus. Siekdami minėtų tikslų, pasitelkiame rašytinę ir sakytinę kalbą. Tik iš vaiko pasakytų žodžių ir „užrašymų“ popieriaus lape mes galime suprasti, ką vaikas įsisavino, ką suprato, kokie jam kilo klausimai.

Pastebėjome, kad mokytojai nepakankamai dėmesio skiria kalbos ir raštingumo ugdymui(si), trūksta praktinių pavyzdžių. Todėl mūsų darželis priėmė iššūkį – sudaryti knygą „Vaikų idėjų vaivorykstė“, kurioje atspindėtų vaikų idėjos, jų galimybės, mąstymo lygis, kūrybiškumas, vaizduotė, įvairūs sprendimo būdai. Taigi pakvietėme visus Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus dalintis savo patirtimi, atskleisti vaikų gebėjimus, parodyti geriausius savo vaikų ugdamosios veiklos darbų pavyzdžius, plėtojant vaikų kalbą, raštingumą, mąstymą ir prisidėti išleidžiant respublikinę vaikų idėjų knygą.

Sudarytoje knygoje daug idėjų, pasiūlymų, praktinių pavyzdžių, aktyvinančių vaiką, skatinančių jo saviraišką bei kūrybą. Didelis dėmesys skiriamas mąstymo metodų taikymui, apibendrinimų analizei. Knygoje atsiskleidžia inovatyvūs mokytojų taikyti metodai, kūrybiniai atradimai, plėtojant vaiko kalbą ir raštingumą. Taip pat leidinyje daug žaidybinių elementų, idėjų, pasiūlymų, užuominų, skatinančių kurti ir įgyvendinti naujus sumanymus. Šioje knygoje kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir amžių, ras idėjų kalbos ugdymui.

Norime padėkoti visiems mokytojams, kurie pasidalino savo patirtimi ir, aišku, vadovams, kurie skatina tai daryti.

„Mano balionai“

Šiaulių Petro Avižonio regos centras

Algina Kaulinienė ir ugdytinė Ainė Kalvelė, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Ainė puikiai skaito, todėl ir pasirinkome tokią „pabirusių“ raidžių idėją. Siekiant, kad darbas būtų spalvingesnis, sugalvojome raides užrašyti ant balionų. Mergaitė laiko rankose balionus ir sudaro įspūdį, kad gali su jais skristi.

Vaiko idėjos aprašymas

Smagu parinkti raides ir, sujungus į du skiemenis, skaityti bei užrašyti žodžius.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvoto popieriaus lapeliai, flomasteriai, klijai, žirkklės.



Autoriaus rekomendacijos. Vaikai raidėmis pradeda domėtis labai anksti, jeigu tam būna sudaryta aplinka. Jie žaidžia raidėmis ir žodžiais kopijuodami, jas puošdami.



„Aš gaminu robotą“

Panevėžio r. Paliūniškio pagrindinė mokykla

Asta Savickienė ir ugdytinis Laurynas Kvedaravičius, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Pasiklausę V. Žilinskaitės kūrinio „Robotas ir peteliškė“, keletas vaikų panoro patys pasigaminti robotą. Laurynas priėmė pedagogo pasiūlymą: pirmiausia nusipiešti eskizą, kaip tas robotas atrodys ir tada apgalvoti, kokių priemonių reikės. Visa tai berniukas pavaizdavo ir netgi beveik tiksliai įgyvendino – pagamino robotą.

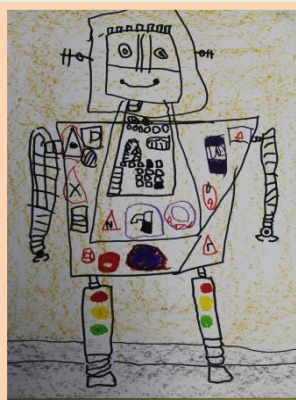
Vaiko idėjos aprašymas

Berniukas pristato idėją, kaip iš antrinių žaliavų pasigaminti robotą, o darbą pavadino „Aš gaminu robotą!!!“. Lauryno komentaras: „Aš nupiešiau robotą, tada jį nuspalvinau ir parašiau, kokių detalių ir įrankių reikia jam pagaminti. Parašiau žodžius skiemenimis, nes taip robotas kalba.“

Priemonės: eskizui – popieriaus lapas, pieštukai ir flomasteriai; robotui – įvairios antrinės žaliavos, nurodytos eskize.



Autoriaus rekomendacijos.
Robotą galima iliustruoti ir taip:



„Klouno kopėčios“

Šiaulių Petro Avižonio regos centras

Algina Kaulinienė ir ugdytinis Gustas Stupuras, 7 m.

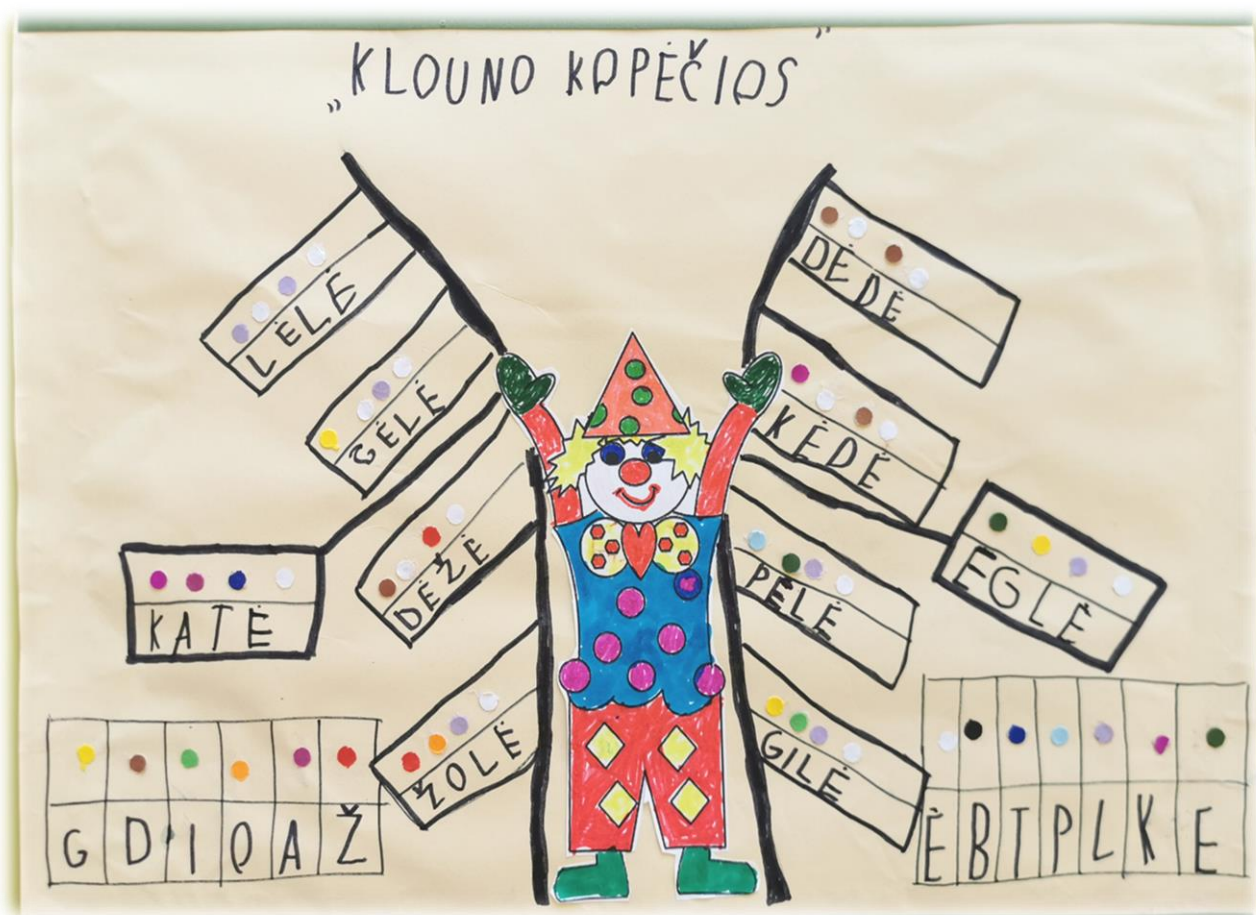
Kaip kilo vaiko idėja?

Žaidimų savaitės metu kilo idėja pasidaryti pačių sugalvotą priemonę, padedančią mokytis skaityti kitaip.

Vaiko idėjos aprašymas

Gali žaisti vienas, du ar daugiau vaikų, pakaitomis „lipdami“ kopėčiomis, rašydami ir skaitydami žodžius. Pasiūloma rasti panašiai skambančius žodžius, sugalvoti sakinius su perskaitytais žodžiais.

Priemonės: popieriaus lapas, klouno iškarpą, flomasteriai, spalvoti skrituliukai, klijai, žirklys.



Autoriaus rekomendacijos. Jei kiekvieną savaitę grupėje vaikas ras mokytojos pateiktų galvosūkių, kryžiažodžių, labai tikėtina, kad greitai jis pradės juos kurti pats.

Stalo žaidimas „Kaip parodyti meilę“

Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“

Albina Kunigonienė ir ugdytinė Gabija Rekštytė, 6 m.

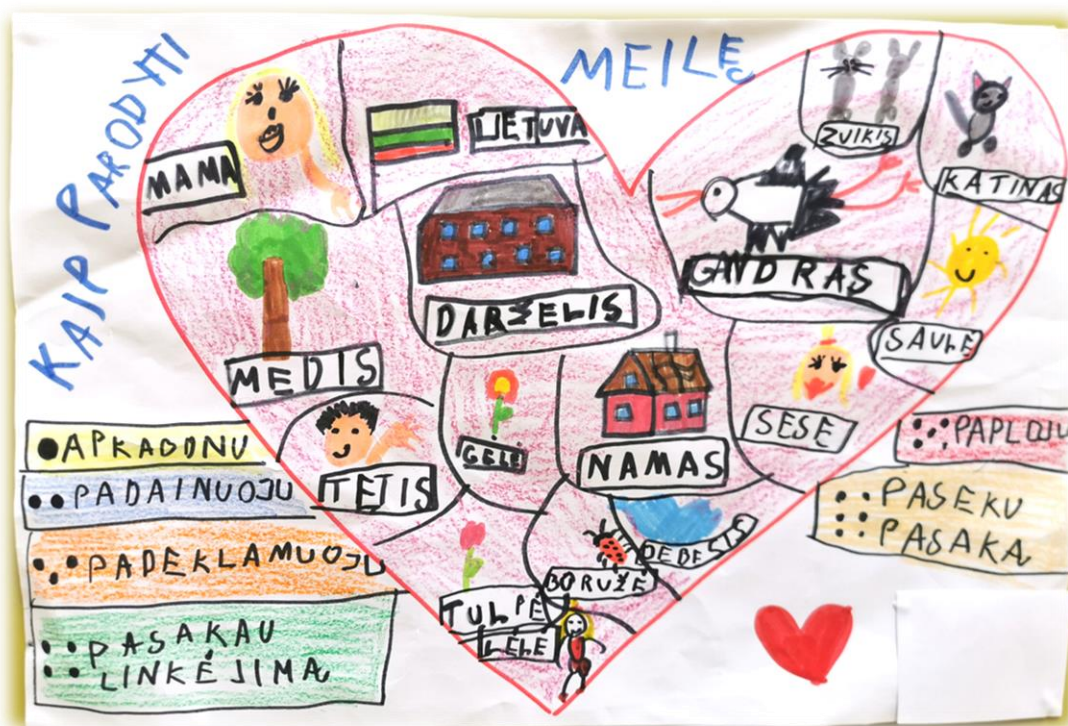
Kaip kilo vaiko idėja?

Idėja kilo pažaidus stalo žaidimą „Kelionė po Lietuvą“. Kilo mintis susikurti žaidimą, kurį taip pat būtų galima žaisti su žaidimų kauliuku.

Vaiko idėjos aprašymas

Po pokalbių apie Lietuvą ir pažaidus stalo žaidimą „Kelionė po Lietuvą“, mergaitė pradėjo kalbėti, kad mylėti galima daug ką: mamą, tėtį, kačiuką, gyvūnus, medį ir kt. Ji nupiešė didelę širdį, o ant jos piešė tai, ką galima mylėti bei užrašė piešinėlių pavadinimus. Šalia širdelės ji nupiešė kauliuko taškus ir užrašė, ką reikia daryti iškritus tam tikram taškų skaičiui. Pavyzdžiui, kauliukas su 4 taškeliais nukrenta ant medžio piešinėlio, kauliuką metęs vaikas turi medžiui pasakyti palinkėjimą ir t.t.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, spalvoti pieštukai, žaidimų kauliukas.



Autoriaus rekomendacijos.

Galima daryti atvirutes su palinkėjimais savo draugams ir žaisti žaidimą „Slaptas draugas“. Jo metu kiekvienas vaikas ištraukia kortelę su draugo vardu ir tam draugui padovanoja atvirutę.



„Paslaptinga piramidė“

Šiaulių Petro Avižonio regos centras

Algina Kaulinienė ir ugdytinis Justinas Podylinas, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Žaidimų savaitės metu kilo idėja pasidaryti savos gamybos užduočių. Berniukas lanko priešmokyklinio ugdymo grupę, jam patinka žaisti seklių žaidimus. Nusprendėme pasidaryti neįprastą, užkoduotą piramidę ir išbandyti ją su grupės draugais. Kartu rinkome raidžių kodus, skirtingo ilgumo žodžius ir paveikslėlius.

Vaiko idėjos aprašymas

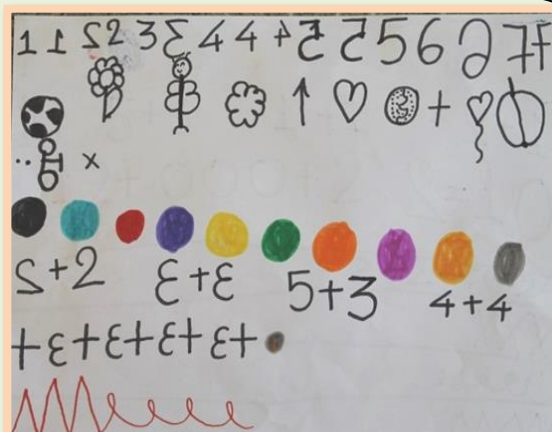
Tampame „sekliais“ ir bandomė „iššifruoti“ kiekvienoje eilutėje paslėptą žodį.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, liniuotė, žirklys, paveikslėliai.



Autoriaus rekomendacijos.

Įdomiausia būna, kai vaikai užduotis pradeda kurti mokytojai, kuriai, norint atlikti užduotį, reikia pirmiausia ją iššifruoti. Pvz. vaikas skaitmenis į kitą pusę parašė specialiai, kad mokytoja spėliotų, kokia tai užduotis.



„Stebuklingi žodžiai“

Klaipėdos „Vitės“ progimnazija

Audronė Mališkienė ir ugdytinis Ernestas Dapkus, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Valandėlės „Žipis“ metu buvo kalbama apie pyktį ir tinkamus jo reiškimo būdus. Ernestas išreiškė mintį, kad pikti žmonės jam panašūs į drakonus, kuriems nugalėti reikia stebuklingų ginklų.

Vaiko idėjos aprašymas

„Pasaulį užpuolė piktas drakonas. Jis visus žmones paverčia tokiais pat piktais kaip jis. Drakonui nugalėti reikia stebuklingų ginklų. Tie ginklai – tai mandagūs ir gražūs žodžiai. Kas juos teisingai perskaitys, tas jį ir nugalės“.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.

Įvairūs rašytinės kalbos elementai gali atsispindėti piešiant, ornamentuojant su flomasteriais, kreidelėmis, rašikliais.



„Piratų labirintas“

Utenos vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“

Vilma Židonienė ir ugdytinis Danielis Medvied, 6 m.

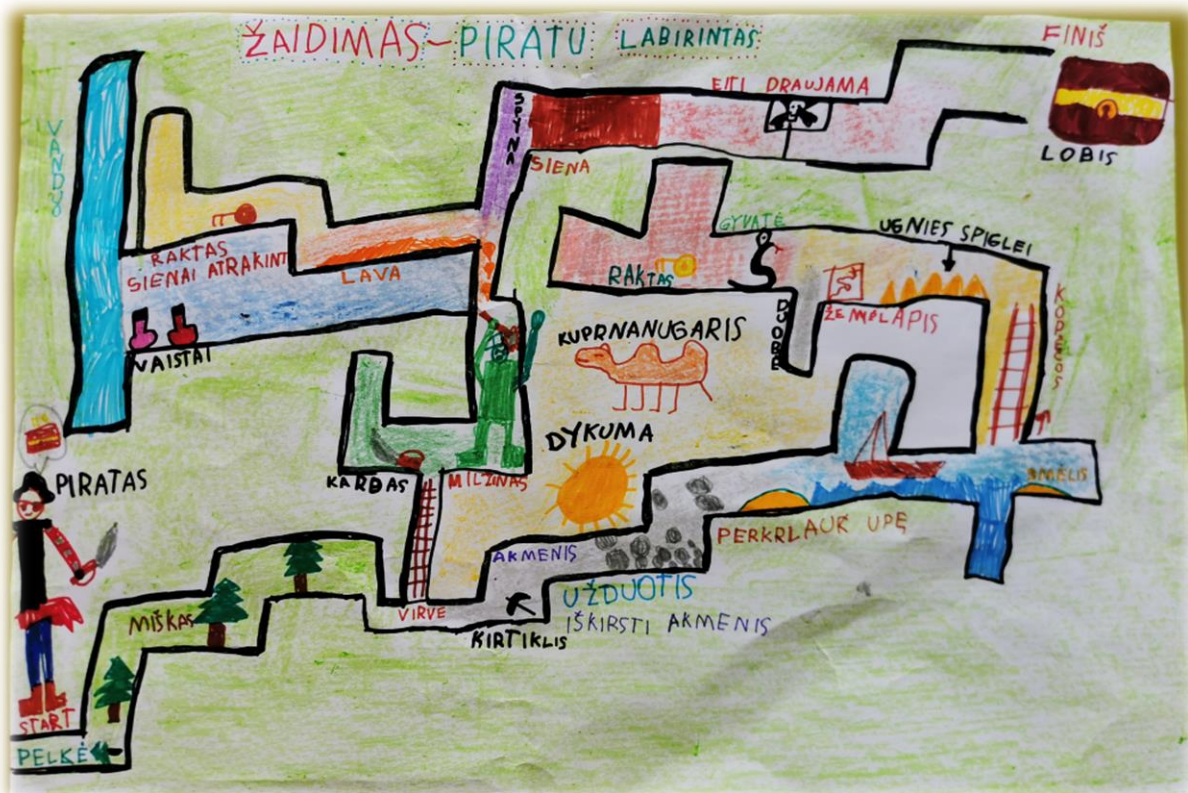
Kaip kilo vaiko idėja?

Žaidžiant lauke vaikams patinka ieškoti lobių, taigi Danieliui kilo idėja žaidimą pavaizduoti popieriaus lape.

Vaiko idėjos aprašymas

Berniukas pats nubraižė labirintą ir parašė žodžius. Žaidimą laimi tas, kuris pirmas perskaito žodžius ir tokiu būdu nukeliauja iki lobio.

Priemonės: popieriaus lapas, įvairių spalvų pieštukai ir flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.

Vaikams patinka staigmenos,
netikētumai, paslaptys.
Tai vaiku sukurtas
labirintas, kuriuo keliaujant
susipažįstama su vaisiais ir
daržovėmis, perskaitomas
pavadinimas. Žaidimo
taisyklės vaikai sugalvoja
vis naujas pagal savo norus
ir gebėjimus.



„Mamos profesija – pardavēja“

Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“

Daiva Jučienė ir ugdytinė Urtė Majauskaitė, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Su vaika kalbējomēs apie įvairias profesijas. Vaikai dalinosi patirtimi, kur ir ką dirba jų tėvai. Urtė pasidžiaugė, kad jos mama dirba prekybos centre „Senukai“ pardavėja.

Vaiko idėjos aprašymas

Urtė pasiūlė vaikams nueiti į prekybos centrą „Senukai“, nes ten yra daug įvairių ir įdomių prekių. Mergaitė paruošė parduotuvės planą, nurodydama, kur ir kokios prekės yra išdėstytos.

Priemonēs: popieriaus lapas, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.

Vaikams patinka žaisti „Parduotuvę“. Kyla diskusija „Kokioje parduotuvėje aš dirbčiau ir kokias prekes pardavinėčiau?“. „Rašome“, iliustruojame ir skaitome.



Labirintas „Sveika – nesveika“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Bitutė“

Asta Babilienė ir ugdytinė Erika Potockaitė, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Ryto rato metu kalbėjomės su vaikais apie dantukus, jų priežiūrą. Vaikai vardijo produktus, nuo kurių dantukai būna liūdni, genda ir, atvirkščiai, kurie produktai yra sveiki.

Vaiko idėjos aprašymas

Erika nupiešė du dantukus – vieną linksmą, kitą liūdną. Linksmam dantukui raudona spalva suvedžiojo sveikus produktus, o liūdnam dantukui, kuris jau pilkas ir genda, mėlyna spalva suvedžiojo nesveikus produktus.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.

Galima vaikams pasiūlyti pavaizduoti grafiškai – ką mėgstu valgyti, o ko nemėgstu? Ką valgyti sveika, o ko geriau nevalgyti? Ilustruojame, kopijuojame, rašome ir skaitome.



„Piešiu jūrą“

Molėtų vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“

Vilė Černiuvienė ir ugdytinė Rusnė Mikalauskaitė, 3 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Laisvu laiku buvo liejama akvarele.

Vaiko idėjos aprašymas

Vaiko darbas gali būti panaudojamas kaip metodinė priemonė spalvų įtvirtinimui, kryptių aiškinimui, žinių apie jūrą įgijimui. Žaidimai pradedami vaikui pasirinkus norimos spalvos laivelį.

1. Plaukia sau spalvų laivelis (nuo „uosto“ iki „uosto“). O spalvos kokios jo kelias? O koks uostas jo yra? Kokia uosto čia spalva? (Vaikas įvardina). Aš plaukiu tikrai į priekį, kur sugrįžti aš galėčiau? (Nusako kryptis „pirmyn – atgal“).
2. „Jūra jūra, tai gili, plaukt tik su laivu gali. Negali nei eit, nei brist, kokio laivo reikia vis?“ (Vaikas užduoda klausimus apie jūrą).

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, akvarelė, vanduo, spalvotas popierius, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.

Kai vaikai pradeda kopijuoti, spalvų pažinimui galima pasiūlyti pasirinkti norimą spalvą ir pavaizduoti tos spalvos visus daiktus.

Laivelius vaikai gali ornamentuoti.



„Rask porą“ ir „Rask greičiau ir daugiau“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Milita Čelkonienė ir ugdytinė Silvija Čelkonaitė, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Žaidžiant žaidimą „Dobble“, kilo mintis pačiai pagaminti užduotį draugams ir sugalvoti taisykles.

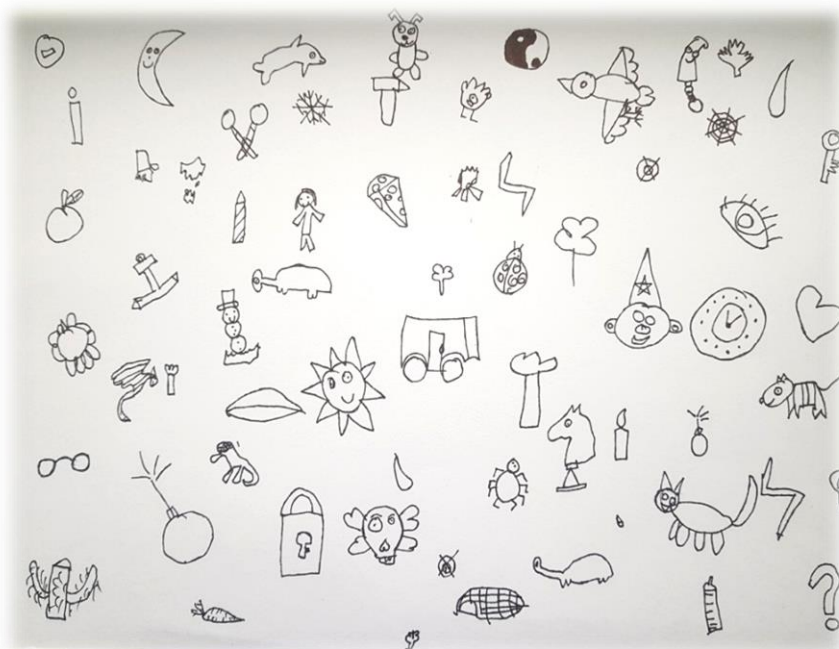
Vaiko idėjos aprašymas

1. Popieriaus lape piešia po du vienodus, tik skirtingo dydžio daiktus, raides, ornamentus skirtingose vietose, užrašo jų pavadinimus. Sujungia linijomis po du.

2. Popieriaus lapę
perpiešia po vieną
piešinėlį iš žaidimo
„Dobble“ kortelių.
Žaidžiantieji iš eilės po
vieną atverčia žaidimo
„Dobble“ kortelę ir
kortelėje esančio
paveikslėlio ieško lapę.
Kuris greičiau suranda, tas
pasiima kortelę. Laimi
daugiausiai kortelių
surinkęs žaidėjas.



Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai ar flomasteriai, tušinukas, žaidimo „Dobble“ kortelės.



Žaidimas „Dobble“

„Abėcėlė“

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla

Raimonda Aušbikavičienė ir ugdytinė Ieva Dulkaitė, 6 m.

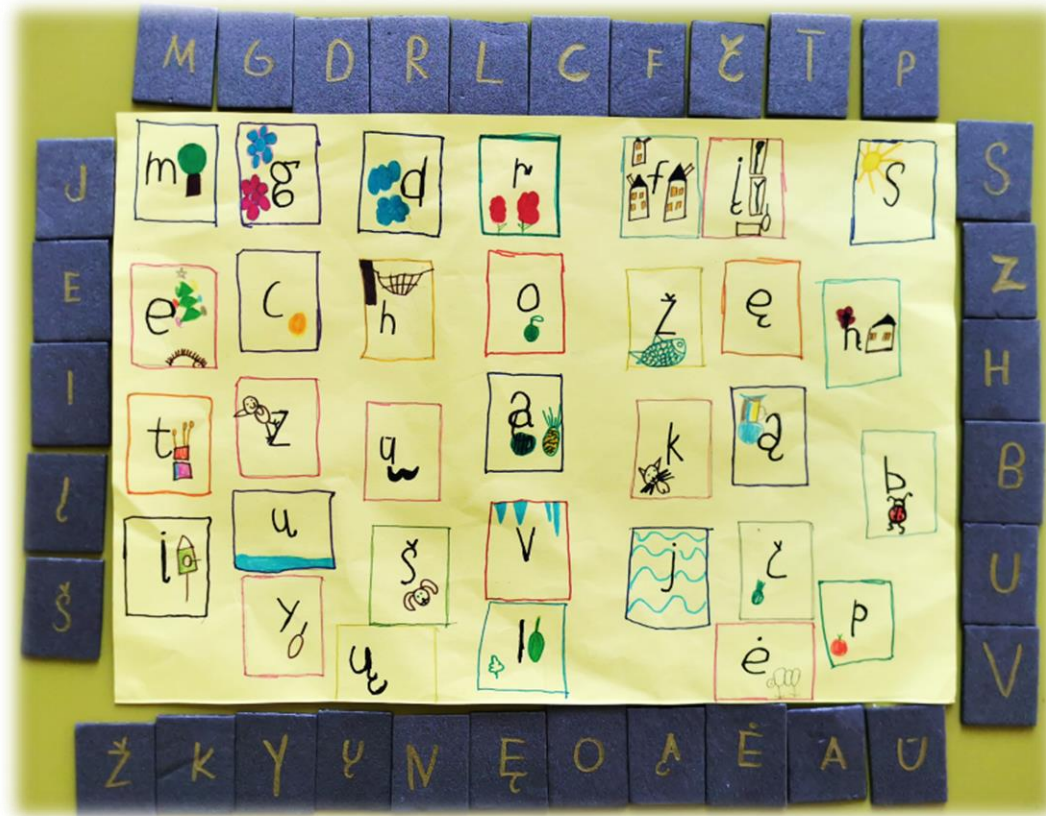
Kaip kilo vaiko idėja?

Mergaitės abėcėlė sukurta pagal PUG pedagogės Raimondos Aušbikavičienės pagamintą „Akmenukų abėcėlę“.

Vaiko idėjos aprašymas

Vaiko sukurtas žaidimas skirtas didžiųjų ir mažųjų raidžių pažinimui.

Priemonės: spalvotas lapas, flomasteriai, plastikinės kortelės, markeris.



Autoriaus rekomendacijos. Ant lapo galima mokytis net mįslės. Sulenkiamo lapą, vienoje pusėje rašome mįslę, o kitoje – piešiame mįslės įminimą. Skaitome mįslę draugui. Ar jis įmins mįslę? Ar teisingai, pasižiūrime kitoje lapo pusėje.



„Vilko kavine“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“

Ingrida Kasputytė ir ugdytinė Agota Remeikaitė, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Agotai mokytis taisyklingai tarti garsus padeda pasakų vilkas Morkius. Atėjusi į logopedinį kabinetą, ji iš vilko sužino, kokį garsą turi mokytis tarti ir sugalvoja, kaip tą darys.

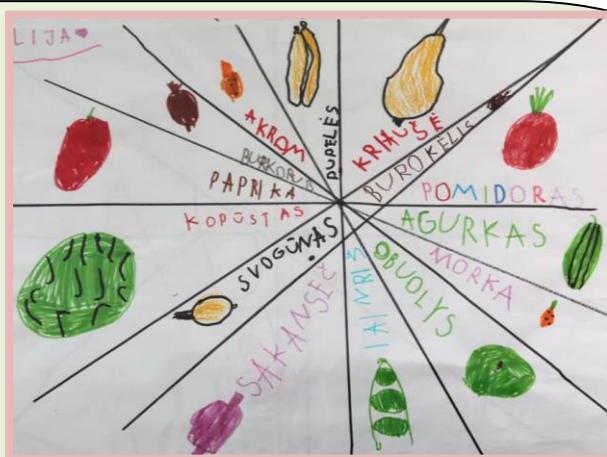
Vaiko idėjos aprašymas

Vilkas Morkius įkūrė miške kavinę. Tačiau gamino tik tuos valgius, kurie prasidėjo B raide, todėl žvėreliai turėjo sukurti jam tinkamą meniu. Valgiai turėjo būti tokie, kad tiktų visiems žvėreliams ir paukšteliams.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.
Norimus produktus galima
pavaizduoti grafiškai.



„Žiedų karalystė“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Agnė Pajaujytė ir ugdytinė Mingailė Dapšytė, 5,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Idėja kilo, kai mergaitė internete pamatė gratažo technika atliktus piešinius.

Vaiko idėjos aprašymas

Mingailė, raižydama įvairius ornamentus, gėlių žiedus, drugelius ir džiaugdamasi kūrybiniu procesu, o tuo pačiu ir lavindama ranką, sukūrė savo svajonių pievą.

Priemonės: gratažo technikos atlikimui paruoštas popieriaus lapas, medinis pagaliukas raižymui.



Autoriaus rekomendacijos.

Lavinti ranką gratažo technika galima siūlyti ir 3 metų vaikams – tai jiems suteikia daug teigiamų emocijų.



„Ratai – kvadratai“

Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“

Daiva Jučienė ir ugdytinis Augustas Kutka, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Pirmadienio rytą vaikai pasakojo, ką veikė savaitgalį: vieni buvo pas močiutes, kiti – namuose, o Augustas su tėveliais važiavo pas senelius. Berniukas pasidžiaugė, kad ir važiuodami automobiliu jie smagiai leidžia laiką – žaidžia žaidimus.

Vaiko idėjos aprašymas

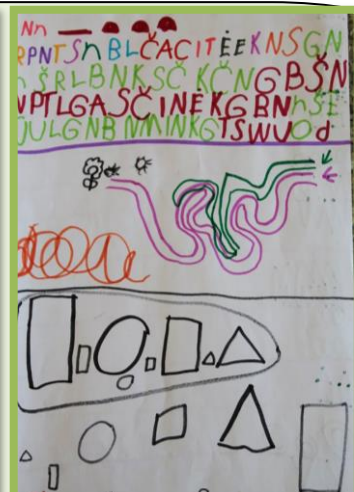
Augustas pasidalino šia idėja su kitais savo grupės draugais. Šį žaidimą pavadino „Ratai kvadratai“ (nes žaidžiamas važiuojant automobiliu). Vienas iš šeimos narių pasako raidę, o kiti žaidėjai turi sugalvoti po tris žodžius be tos pasakytos raidės, pvz.: „V“ – Milė, šuo, katė; „L“ – mama, Ainius, kėdė ir t.t.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.
Galima pasiūlyti kiekvienam vaikui sukurti užduotis vienas kitam. Taip lavės ne tik rašytinė kalba, bet ir mąstymas. Atsiskleis vaiko gebėjimai.

APIBRAUK RAIDĘ V
VORAS, LAVA, LAŠAS,
KAVA, KASA, LAVA,
* KLEVAS, VANDUO.
SUSKAIŠTUOK!
 $1+2=$
 $4+2=$
 $5+2=$
 $3+3=$
 $10+10=$



„Kiek dantukų man iškrito?“

Jonavos r. Ruklos J. Stanislauskio mokykla-daugiafunkcis c. skyrius „Pušaitė“

Irina Žuravliova ir 6 – 7 m. ugdytiniai

Kaip kilo vaiko idėja?

Keli vaikai pasigyrė, kad jiems iškrito dantukas, dar keli pasidžiaugė, kad jau dantukai kliba. Kiti vaikai pradėjo skaičiuoti, kiek dantukų jiems jau iškrito. Taip atsirado idėja vaikų tyrimui apie iškritusius pieninius dantis.

Vaiko idėjos aprašymas

Vaikai prieš veidrodį skaičiavo savo iškritusius pieninius dantukus. Į šią veiklą įtraukėmė ir vaikų tėvelius. Ant lapo vaikai užrašė savo vardą ir dantukų skaičių. Vėliau aiškinomės, kaip galima pavaizduoti vaikų tyrimo rezultatus, kad visiems būtų aišku ir suprantama. Tokiu būdu atradome naują sąvoką „diagrama“ ir naują skaitmens vaizdavimo būdą.

Priemonės: veidrodis, popieriaus lapas, flomasteriai, spalvotas popierius, žirkklės, klijai.



„Kiškis ir drakonas Ugnius“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“

Ingrida Kasputytė ir ugdytinis Neilas Plačenis, 6 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Sunkumams įveikti berniukas kartu su savimi į darželį atsineša draugą – drakoną Ugnių. Logopedei pasiūlius išanalizuoti duotų paveikslėlių pavadinimus garsais, berniukas pasiūlė į šį žaidimą įtraukti ir jo draugą. Siūlomą žaidimo idėją berniukas įamžino piešinyje.

Vaiko idėjos aprašymas

Kiškis augino daržoves. Kartą pas jį atskrido drakonas Ugnius. Kiškis buvo nemandagus ir supykde drakoną, todėl jis kiškio daržoves pavertė raidėmis: kol kiškis neparašys teisingai viso daržovės pavadinimo, tol jos neatvirs į tikras. Pirmą raidę jau parašyta.

Priemonės: popieriaus lapas, teptukas, indelis su vandeniu ir guašas.



Autoriaus rekomendacijos.
Pasakų kūrimas ypač gera motyvacija mokytis rašyti ir skaityti.



„Kokius žaidimus žaidžia mano draugai“

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“

Audronė Domanaitienė ir ugdytinė Barbora Prieskienytė, 6,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Idėja kilo po pokalbio apie vaikų žaidimus lauke.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė nupiešė savo geriausius draugus ir užrašė, kokius žaidimus jiems patinka žaisti lauke. Jos draugai turėjo atpažinti save ir perskaityti, kokį žaidimą jie žaidžia.

Priemonės: flomasteriai, popieriaus lapas.



Autoriaus rekomendacijos. Galima kiekvienam vaikui pasiūlyti grafiškai pavaizduoti, ką jis norėtų šiandien veikti. Kokia veikla įdomiausia ir smagiausia?



„Ką valgo mano šeima?“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Radvilė Pastafkaitė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Vaikai dažnai diskutuoja, ką mėgsta valgyti patys, o ką valgo mama ar tėtis. Ar visi valgo tą patį? Ne visi.

Vaiko idėjos aprašymas

Radvilei kilo idėja – prie kiekvieno šeimos nario padėti po lėkštę ir į jas sudėti produktus, kuriuos mėgsta tik tas šeimos narys. Aplink lėkštę Radvilė sudėjo tuos produktus, kurių tas šeimos narys nemėgsta. Galima daryti išvadą – kurie produktai mėgstami visų šeimos narių, o kuriuos valgo tik vaikas, mama ar tėtis.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, įvairių maisto produktų paveikslėliai.



Žaidimas „Du draugai“

Molėtų vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“

Daiva Vasiljevienė ir ugdytiniselijus Kulionis, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Berniukui labai patinka žaisti su žaislinėmis gyvūnų figūrėlėmis, ypač su dinozaurais. Taip pat berniukui patinka braižyti labirintus, schemas. Taigi mokytoja pasiūlė pasidaryti žaidimą – schemą.

Vaiko idėjos aprašymas

Drakonas susipyko su berniuku, todėl jam labai liūdna. Norint susitaikyti reikia:

- atrasti reikiamą kelią ir nueiti vienam pas kitą;
- sugalvoti kaip, koku būdu atsiprašyti;
- pasirinkti mašiną ir „pasivažinėti“ (kurią mašiną pasirinkti, nurodo prie mašinos priklijuotas skaičius).

Priemonės: popieriaus lapas, paprastas pieštukas, flomasteriai, skaičių lipdukai.



Autoriaus rekomendacijos.

Kuriant kelius, labirintus galima panaudoti kuo daugiau rašytinės kalbos elementų.



„Kaip prisijaukinti slibiną?“

Jonavos r. Ruklos J. Stanislausko mokykla-daugiafunkcis c. skyrius „Pušaitė“

Irina Žuravliova ir ugdytinis Simas Stankevičius, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Simas labai domisi slibinais, jam patinka žiūrėti animacinį filmą „Kaip prisijaukinti slibiną“. Berniukas sugalvojo draugams užduotį – įveikti labirintą ir susidraugauti su Bedančiu.

Vaiko idėjos aprašymas

Užduotis draugams – įveikti labirintą ir susidraugauti su Bedančiu.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai ir pieštukai.



„Miestas, kuriame gyvena šuo Džeris ir peliukas Tomas“

Molėtų vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“

Daiva Vasiljevienė ir ugdytinė Elija Zaburaitė, 5 m.



Kaip kilo vaiko idėja?

Idėja kilo žaidžiant su kitų vaikų ir pedagogo pagamintais panašiais žaidimais: „Sveikatą stiprinantis ir kenkiantis maistas“, „Du kiškiai sode, darže“. Pasiūliau pažiūrėti ir pažaisti su išėjusių iš darželio vaikų ir savo pačios pagamintais žaidimais. Susidomėjus žaidimais, mergaitė panorėjo pasidaryti savąją žaidimo versiją.

Vaiko idėjos aprašymas

Mieste gyvena du geri draugai – šuo Džeris ir peliukas

Tomas. Šie draugai nori susitikti, o eidami vienas pas kitą turi atlikti užduotis:

- sutarti ir sugalvoti, ką reikės pasakyti iš konkrečios raidės (pvz., miestų, gyvūnų pavadinimus, vaikų vardus, vaisius ir pan.);
- mesti kauliuką ir suskaičiuoti taškus;
- kiek taškų, tiek ėjimų turi eiti raidėmis pažymėtu keliu;
- ant kurios raidės atsistoja, turi pasakyti jos pavadinimą, sugalvoti žodį.

Žaidimas žaidžiamas tol, kol abu veikėjai, eidami keliu, susitinka.



Priemonės: popieriaus lapas, spalvoti pieštukai, paprastas pieštukas, flomasteriai, spalvotas popierius, žirklės, klijai.



„Pakeliaukime kartu“

Jonavos r. Žeimių mokykla-daugiafunkcis centras

Daiva Ilevičienė ir ugdytinis Gytis Musiejus, 4 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Ugdytiniui patinka žaisti mašinomis, vis sugalvoja naujų idėjų, kur jis su jomis keliauja. Sugalvojo su sese pakeliauti po parduotuves.

Vaiko idėjos aprašymas

Kelionė vyksta mašina. Važiuojant keliu pasirenkama parduotuvė, į kurią norima nuvykti. Žaisdami žaidimą vaikai: nusako kelionės kryptį (į viršų, į apačią, į kairę, į dešinę, ratu), mokosi skaičių (pasakydami, kokį skaičių pravažiuavo), susipažįsta su pakeliui augančių gėlių pavadinimais. Kadangi parduotuvės skirtingų spalvų, o jų durys papuoštos skirtingomis geometrinėmis figūromis, vaikai įtvirtina spalvų bei geometrinių figūrų pavadinimus. Parduotuvėje skaito prekių pavadinimus, galvoja, kokių dar prekių galėtų būti.

Priemonės: flomasteriai, klijai, žirklys, įvairių rūšių popierius, reklaminiai leidiniai, kompiuteris (vaikas pats kompiuterio klaviatūroje ieškojo raidžių ir rašė parduotuvės pavadinimus).



Autoriaus rekomendacijos.

Kokių tik kelių nebūna.
Net „domino“ kelias.



„Mašinų lenktynės“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“

Virginija Žilienė ir ugdytinis Tauras Juozulynas, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Greitas loginio mąstymo, skaičiavimo pagrindų ugdymas.

Vaiko idėjos aprašymas

Tauras sukūrė žaidimą ir sugalvojo taisykles:

- sudedamos laminuotos kortelės į joms skirtas vietas pagal spalvą;
- prasidėjus startui, paimama tokia kortelė, kokios spalvos prasideda maršruto kelias;
- kortelėse pateiktos skaičiavimo užduotėlės. Jei atsakymas teisingas, mašinėlė juda tiek langelių keliu, koks gavosi atsakymas;
- žaidime dalyvauja teisėjas – vyresnis dalyvis;
- jei užduotis išspręsta neteisingai, mašinėlė stovi vietoje.

Priemonės: Popieriaus lapas, flomasteriai, laminuotos kortelės su užduotimis, mašinėlės.



„Laiminga Žemė – laimingi mes!“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Agnė Pajaujytė ir ugdytinė Mingailė Dapšytė, 5,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Šią žiemą vaikai nesulaukė progos pasidžiaugti sniegu, taigi kilo diskusija, kodėl taip nutiko. Kalbėjome apie taršos, neatsakingo vartojimo, nepakankamo šiukšlių rūšiavimo poveikį mūsų Žemei, klimato pokyčiams. Taigi Mingailei pasiūliau sukurti minčių žemėlapi ekologijos tema.

Vaiko idėjos aprašymas

Centre mergaitė savo rankose laiko laimingą, bešypsiančią mūsų planetą – Žemę. Norint, kad Žemė ir mes, jos gyventojai, būtume laimingi, turime pasitelkti atsakingą vartojimą (taupyti elektros energiją; kai tik įmanoma rinktis visuomeninį transportą ar ekologiškus keliavimo būdus; nešvaistyti vandens; rinktis gaminius, kuriuose nėra palmių aliejaus, nes dėl jo kertami atogrąžų miškai, vadinami mūsų planetos „plaučiais“, gyvūnai praranda savo „namus“; rūpintis oro švara sodinant medžius; rūšiuoti šiukšles, kad kuo daugiau būtų galima jų perdirbti).

Priemonės: popieriaus lapas, trafaretai (Žemės planetos, rūšiavimui tinkamų atliekų, perdirbimo ženklo) flomasteriai, žirklys, pieštukiniai klėjai, rašikliai, spalvoti pieštukai.



„Linksmųjų figūrų lentelė“

Šiaulių Petro Avižonio regos centras

Jolanta Grublienė ir ugdytinis Kajus Liuberskis, 6 m.

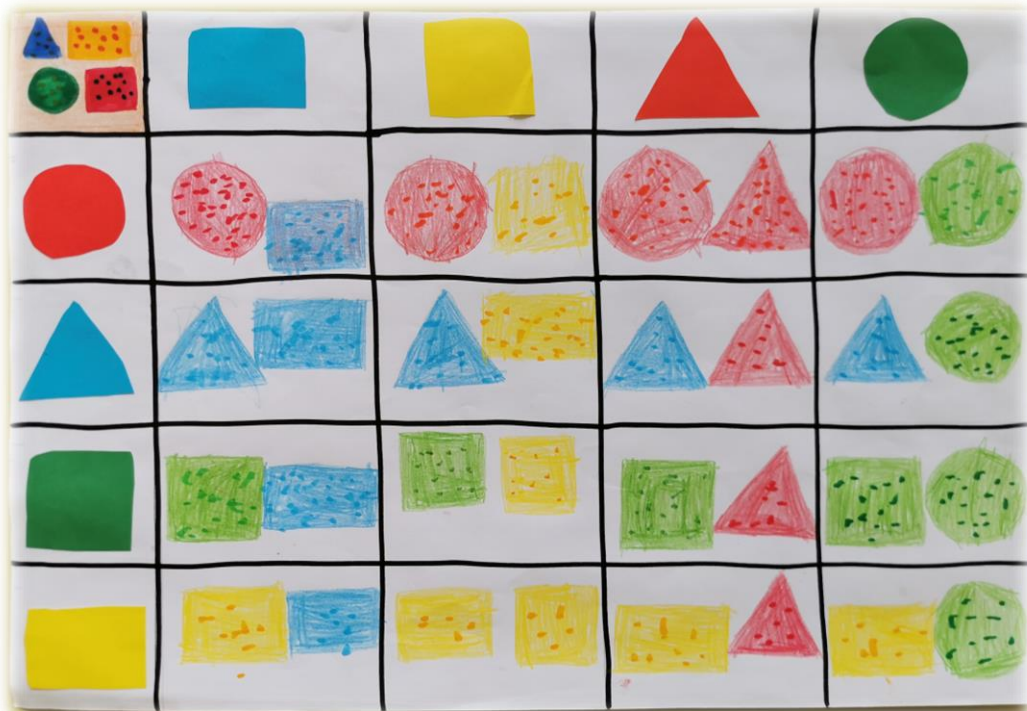
Kaip kilo vaiko idėja?

Berniukas labai domisi formomis. Dažnai jas piešia, apvedžioja šabloną, spalvina, kerpa, klijuoja. Užsiėmimo metu buvo įtvirtinami spalvų ir geometrinių figūrų pavadinimai, smulkiosios motorikos ir orientavimosi lape įgūdžiai. Vaikui dėlioiant figūras lape pamačiau dėsningumą ir pasiūliau sukurti užduotį. Kajus sugalvojo figūras papuošti, kad jos būtų linksmesnės. Taip kilo idėja pavadinimui „Linksmųjų figūrų lentelė“.

Vaiko idėjos aprašymas

Galvosūkis – kaip lentelėje nepasiklysti ir susitikti visoms figūroms.

Priemonės: ilga liniuotė, spalvotas popierius, šablonai, žirklys, klėjai, pieštukai.



Autoriaus rekomendacijos. Galima pasiūlyti vaikams iš geometrinių figūrų sukurti įvairius daiktus. Laviname vaizduotę ir kūrybiškumą. Teisingai įvardiname geometrines figūras ir sukurtus daiktus.



„Kas pirmas pasieks svajonių namą?“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“

Dijana Borisovienė ir ugdytinė Ilzė Zaveckaitė, 3,5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Visi turi svajonių. Vieni nori būti princesėmis ir princais, kiti – gyventi svajonių name. Pasiūliau Ilzei nupiešti namą ir kelius. Kuris pirmas nueis iki namo?

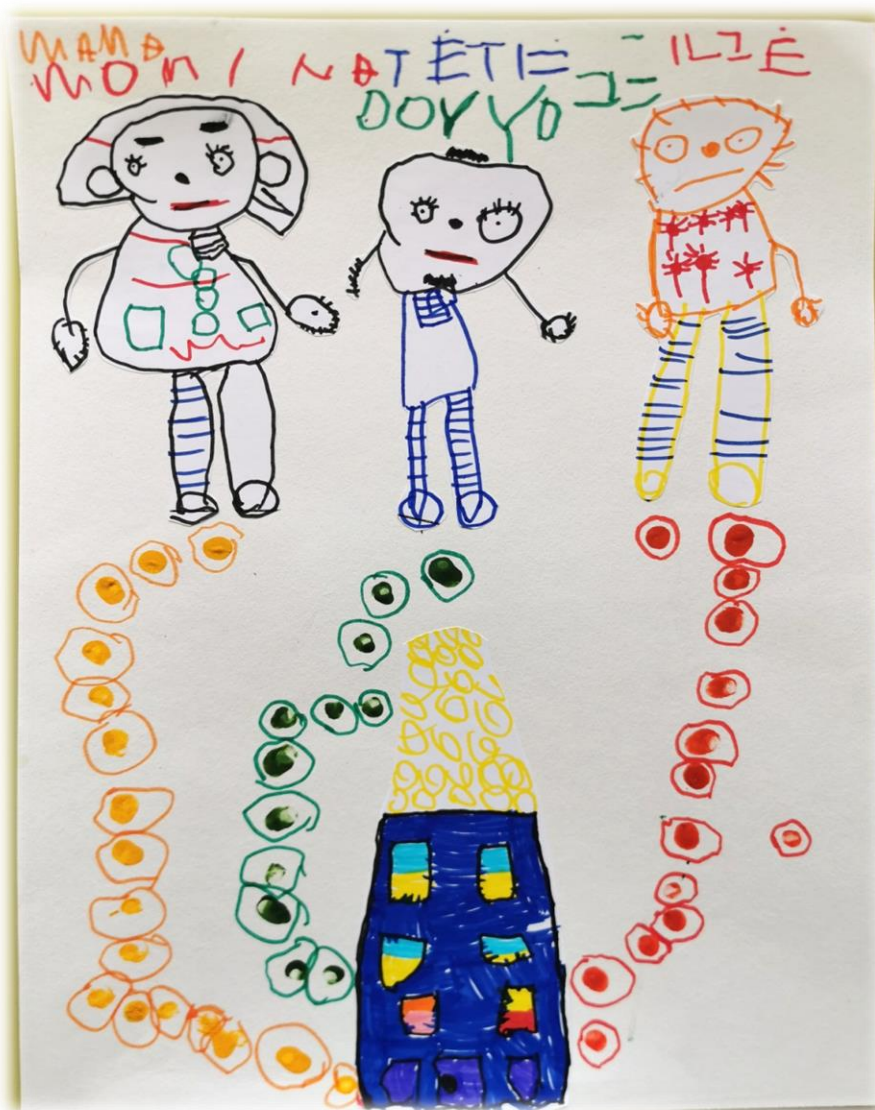
Vaiko idėjos aprašymas

Kelią mergaitė padarė pirštų atspaudais, o spalvų įtvirtinimui tokios pačios spalvos flomasteriu apvedžiojo aplink atspaudus. Suskaičiavus, kiek skrituliukų sudaro kelią, galima sužinoti, kuris pirmas pasieks namą.

Galima žaisti kaip žaidimą:

- 3 vaikai prie piešinių pastato bokštelių ir, davus signalą, kiekvienas paeina po 1 langelį. Kuris pirmas nueis, tas ir apsigyvens name. Vadinasi, šis kelias yra trumpiausias.
- Išmokus skaičiuoti, galima naudoti skaičių kubelį ir pagal iškritusius skaičius eiti link namo. Tada pirmas nueis nebūtinai tas, kurio kelias trumpiausias, bet tas, kurį lydės sėkmė.

Priemonės: popieriaus lapas, guašas, flomasteriai.



„Keliauju, pamatau, sužinau“

Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“

Sandra Jašauskienė ir ugdytinė Kamilė Liobikaitė, 5 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Ryto rato metu diskutavome, kokius miestus vaikai yra aplankę Lietuvoje. Mergaitei labai įsiminė kelionė su tėveliais į Anykščius ir taip kilo idėja sukurti žaidimą. Pagrindinė idėja – draugas turi perskaityti, kas parašyta, papasakoti, ką mato pateiktose iliustracijose ir taip nukeliauti iš Klaipėdos į Anykščius bei apžiūrėti lankytinas vietas.

Vaiko idėjos aprašymas

1. Vaikai perskaito žodžius, aptaria pateiktas iliustracijas ir taip žingsnelis po žingsnelio keliauja link galutinio kelionės tikslo, kur bando su pedagogo pagalba perskaityti bei aptarti lankytinas vietas.
2. Keliaujant stabteli kiekvienoje stotelėje, aptaria kelionių išpūdžius.
3. Žaidimo metu lavinama vaikų kalba, pastabumas, dėmesys.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai, paprastas pieštukas.



Autoriaus rekomendacijos. Kelių būna įvairių. Užrašydamas tai, ką pamatė, vaikas ne tik lavina ranką ir plėtoja rašytinę kalbą, bet ir plečia savo akiratį.



„Raidžių gyvatėlė“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“

Jurgita Paulauskaitė ir ugdytinė Viltė Burdaitė, 6 m.

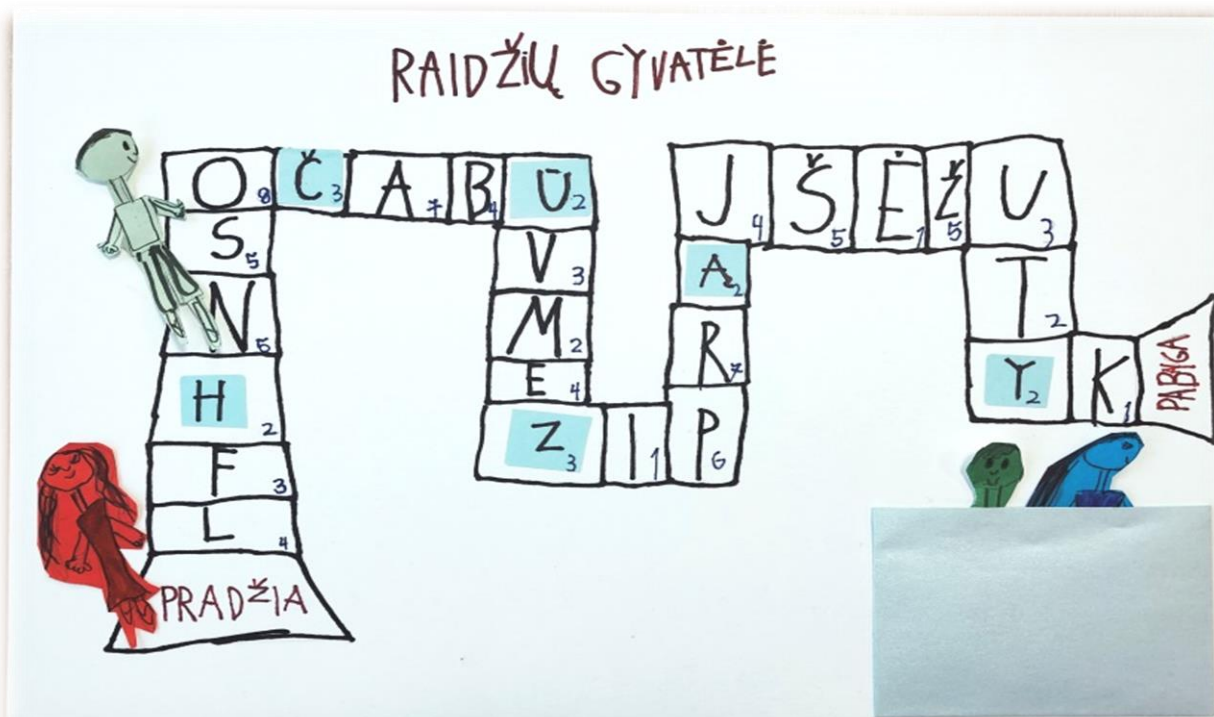
Kaip kilo vaiko idėja?

Pokalbio metu vaikai diskutavo, kas daugiau žino žodžių iš „O“, „P“ ir kitų raidžių. Pasiėmusi lapelį, priešmokyklinukė žymėjosi, kas kiek pasakė žodžių. Stebėdama viską iš šalies, pasiūliau sukurti šį žaidimą ant popieriaus lapo.

Vaiko idėjos aprašymas

Žaidimą gali žaisti keturi žaidėjai, pasirinkdami žaidimo figūreles, kurias sukūrė priešmokyklinukė. Žaidėjas meta žaidimo kauliuką ir juda pagal kauliuko rodmenis. Atsistojus ant langelio, žaidėjas pasako raidės pavadinimą ir tiek žodžių, kokių skaičių rodo raidės langelis. Atsistojus ant mėlynai pažymėtų raidžių, žaidėjas gali pasinaudoti mokytojos pagalba.

Priemonės: popieriaus lapas, spalvotas popierius, klijai, stalo žaidimų kauliukas, flomasteriai.



Autoriaus rekomendacijos.

Jau nuo 3 m. lavinkime
vaiko ranką pasiūlant
piešti kelius, labirintus.
Tam panaudokime žetonus,
centus ar stalo žaidimų
detales. Tegu vaikas
apvedžioja ir kuria.



„Vaikų taisyklės“

Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Bitutė“

Asta Babilienė ir ugdytinis Arminas Semėnas, 5 m.

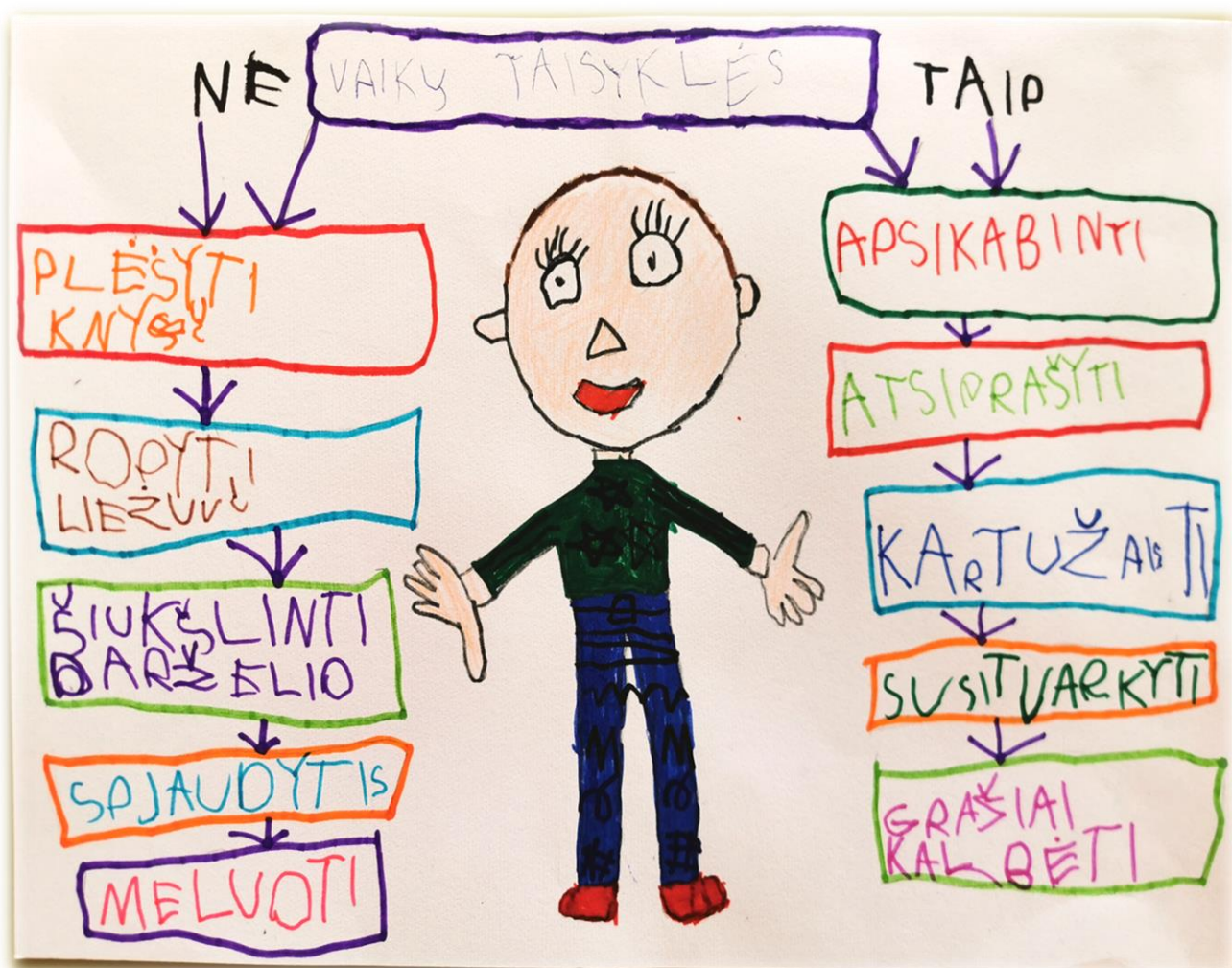
Kaip kilo vaiko idėja?

Kiekvieną kartą su vaikais prisimename grupės taisykles. Arminas nusprendė, kad per mažai vaikams taisyklių ir sugalvojo naują.

Vaiko idėjos aprašymas

Arminas nupiešė berniuką, kuris rodo, kaip elgtis gali, o kaip ne. Vienos rankos nykštys pakeltas į viršų – TAIP galima elgtis, kitos rankos nykštys nuleistas žemyn – NE, taip nesieliame.

Priemonės: popieriaus lapas, flomasteriai.



„Kovas – pavasaris gražus“

Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“

Audronė Domanaitienė ir ugdytinė Austėja Ambraziūnaitė, 7 m.

Kaip kilo vaiko idėja?

Idėja kilo po artimiausios aplinkos stebėjimo pasivaikščiojimo metu.

Vaiko idėjos aprašymas

Mergaitė savo darbe užfiksavo pavasario požymius. Grupės draugams užduotis: atpažinti pavasario požymius ir perskaityti, ką parašė Austėja

Priemonės: flomasteriai, popieriaus lapas.



Autoriaus rekomendacijos. Pavasarį galima vaikus supažindinti su gėlių įvairove. Kiekviena gėlė turi savo pavadinimą. Parskrenda paukščiai. Visi jie panašūs, bet ir labai skirtingi.

