

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos centro
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V- 166

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (32)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio regos centro (toliau-Centras) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Centro pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kita paskirtis-ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams. Centras vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikia ugdymo, regimųjų funkcijų lavinimo paslaugas įvairaus amžiaus sutrikusios regos asmenims Šiaulių mieste. Centras, laikydamasis įtraukiojo ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų, sudaro ugdytiniais galimybes ugdytis pagal kiekvieno poreikius ir galias, užtikrina fiziškai bei psichologiškai saugią, estetišką ugdymosi aplinką.

Savo veiklą Centras grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Centro nuostatais.

Centre susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Įgyvendinamas į vaiko pasiekimus orientuotas ugdymo(si) turinys. Bendromis ugdytinio, pedagogo ir tėvų pastangomis, nuosekliai, pagal vaiko galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu, ugdomos visos kompetencijos, numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir socialinio ugdymo skyrius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 120 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklą, jų mokytojams ir tėvams (globėjams) teikiama pagal poreikį, vadovaujantis specialųjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

Centre yra patvirtinti 44 darbuotojų etatai: 21,75 pedagoginio personalo ir 22,25 aptarnaujančio personalo. Dirba 21 pedagogas, 3 bendrosios praktikos slaugytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris, 8 auklėtojų padėjėjai, mokytojo padėjėjas, 3 virtuvės darbuotojai, valytojas, darbininkas, kiemsargis, kompiuterinių sistemų inžinierius. Visi pedagogai yra atestuoti: 4 turi mokytojo, 13 vyresniojo mokytojo, 4 metodininko kategorijas. Pedagogų ir kitų Centro darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Igyvendinant Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos siekius, Centre nebėra specialiosios paskirties grupių, didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai ugdomi bendrosios paskirties ugdymo grupėse, taikant įtraukiojo ugdymo nuostatas. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir siekiant teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, 2018 m. parengtas ir įgyvendinamas Centro švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams modelis, į darbą priimti socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Atsižvelgiant į ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus, parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.

Centre nuolat stiprinama savivaldos institucijų veikla, tėvai skatinami aktyviai įsijungti į ugdymo proceso organizavimą, vaikų asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą. Centro tikslus ir uždavinius įgyvendina Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai.

Siekiant užtikrinti planingą veiklos organizavimą ir sėkmingą centro veiklos funkcijų vykdymą, reglamentuoti centro veiklos planavimo dokumentų rengimą, svarstymą ir tvirtinimą, įgyvendinimo stebėseną, ataskaitų rengimą, viešinimą, 2018 m. parengta nauja Centro veiklos planavimo sistema. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Priešmokyklinio ugdymo programa (2014), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015).

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Centre sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, įsivertinimo metodika, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir naujus siekius, nuolat atnaujinama. 2018 m. geriausiai įvertinta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir vaikų patirtys“.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojamos vaizdo didinimo programos, projektoriai, šiemet nupirktos 2 interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, planšetės, Bitės-robotukai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis diennas „Mūsų darželis“.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, Centras bendradarbiauja su Klaipėdos ir Panevėžio regos centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių universitetu.

Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Centras nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinką. Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai Centro veiklai: atnaujintos ugdymo(si) priemonės, 7 grupėms nupirkti baldai, nupirktą naują įgarsinimo įrangą muzikos salei, nupirkti 3 šviesos stalai, įrengta lauko žaidimų aikštelė vaikams iki 3 m. 2018 m. įrengta nauja lopšelio grupė. Kitais metais planuojama įrengti naujas ugdymosi aplinkas tiriamajai veiklai vykdyti, jutiminiams pojūčiams, kūrybiniais gebėjimams lavinti.

2018 m. įgyvendinti Centro modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai žymiai pagerino Centro materialinę bazę. Pakeista viso pastato elektros instaliacija, atliktas maisto gamybos ir sandėliavimo patalpų remontas, sutvarkyta dalis teritorijos dangos, renovuotas baseinas.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Centras 2019-iems metams yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: grindų dangos keitimo, karšto vandens trasos rūšio patalpose keitimo, priešgaisrinės signalizacijos įrengimo, takų ir šaligatvių atnaujinimo.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. ĮTRAUKIOJO UGDYMO NUOSTATŲ ĮGYVENDINIMAS

Centre įgyvendinamas Švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai ugdomi įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas. Dirba specialistų komanda: tiflopedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, specialistai, atliekantys regėjimo funkcijas lavinančias pratybas. Teikiama tiflopedagoginė pagalba įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Centro pedagogai konsultuoja ir teikia švietimo informacinę, metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, ugdantiems sutrikusios regos mokinius. Centre vykdomos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos, kurių dėka iki mokyklinio amžiaus žymiai pagerėja vaikų regos aštrumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Tiflopedagoginė pagalba teikiama visiems Šiaulių miesto mokiniams, kuriems ji paskirta (mato vienetas – poreikio tenkinimo proc.)	100	100	100	100
2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visiems Centro ugdytiniais, kuriems ji paskirta (mato vienetas- poreikio tenkinimas proc.)	80	90	100	100
3. Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas- poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.1. Uždavins. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

Bendromis vaiko, pedagogų ir tėvų pastangomis siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Centre veikia Vaiko gerovės komisija, kurios siekis nukreiptas į kiekvieno vaiko gilesnį pažinimą, jo problemų išsiaiškinimą ir pagalbos teikimą. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, socialinė, specialioji pagalba.

Priemonės:

01.1.1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste.

01.1.2. Specialiosios pedagoginės pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.

01.2. Uždavins. Regėjimo funkcijas lavinančių pratybų vykdymas.

Centre ugdomi įvairius regos sutrikimus turintys vaikai. Siekiant pagerinti vaikų regos aštrumą, vadovaujantis gydytojų oftalmologų rekomendacijomis, vaikams atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos. Centre yra pratyboms atlikti reikalinga įranga, dirba specialistai.

Priemonė:

01.2.1. Regėjimo funkcijas lavinančių kabinetų veiklos organizavimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Centre įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018), atitinkanti ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius

bei regioninę švietimo politiką. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Centre įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcijos nuostatos (2016).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Optimaliai sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių skaičius).	8	8	8	8
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vertinamose srityse, dalis (mato vienetas-proc.)	70	80	90	90
3. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių vaikų dalis (mato vienetas – programose dalyvaujančių vaikų proc. nuo bendro vaikų skaičiaus)	100	100	100	100
4. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d., dalis (mato vienetas-procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	80	100	100	100
5. Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas-kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų procentas nuo bendro nepedagoginio personalo darbuotojų skaičiaus).	30	30	40	40

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.1. Uždavins. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.

Centre įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018) ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2014). Šios programos pritaikomos įvairių poreikių vaikų ugdymui. 2019 m. bus siekiama gerinti vaikų pasiekimus visose ugdymosi srityse, tačiau didesnis dėmesys bus skiriamas vaikų pasiekimų sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse gerinimui. Centre įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Žaidimai moko“. Vykdomas neformalusis švietimas: veikia teatro studija „Mažieji avižoniukai“, šokių būrelis, vykdomi vaikų kūrybines galias plėtojantys projektai tiek Centre, tiek kartu su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis. Siekiant stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, ugdyti fizinį aktyvumą, bus vykdoma veikla baseine.

Priemonės:

- 02.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.
- 02.1.2. Neformaliojo švietimo paslaugų vykdymas.
- 02.1.3. Baseino veikla.

02.2. Uždavins. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje iškelti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais pedagogams. Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, įsivertinti savo ir gebėti įvertinti Centro veiklą, gebėti bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis siekti nuolatinės pažangos profesinėje veikloje. Bus sudarytos galimybės kiekvienam pedagogui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama

metodinę pagalbą. Siekiant užtikrinti darbo saugą, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, bus organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

02.2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.

02.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas

VI SKYRIUS

03 TIKSLAS. PATRAUKLIOS UGDYMOUI(SI) MATERIALINĖS BAZĖS KŪRIMAS

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, įsigyti šiuolaikinių ugdymo priemonių, kurti patrauklią ugdymosi aplinką. Centro materialinė bazė nuolat atnaujinama, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Kuriant ugdymo ir ugdymosi aplinkas siekiama, kad jos būtų saugios, skatintų vaikų smalsumą, ugdytų įvairius gebėjimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis (mato vienetas – ML lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Centro materialinės bazės gerinimui įgyvendinami investiciniai projektai (mato vienetas – investicinių projektų skaičius)	4	4	2	2
3. Kuriamos patirtinį ugdymą skatinančios erdvės (mato vienetas – erdvių skaičius)	1	3	2	2

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.1. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.

Nuolatinė ugdymo(si) turinio kaita ir siekis pagerinti asmeninę vaiko pažangą įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę. Centre bus kuriamos naujos erdvės, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, kūrybiškumą, pritaikytos tyrinėjimams, lavinančios pojūčius.

Priemonės:

03.1.1. Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

03.1.2. Pojūčių lavinimo erdvės įkūrimas.

03.1.3. Tyrimų laboratorijos įrengimas.

03.2. Uždavinys. Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.

Centre kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas ugdytinių saugumas tiek Centro patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normas. Rūpinantis bendruomenės narių saugumu ir atsižvelgiant į Centro veiklos priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, planuojama pakeisti grindų dangą pirmame aukšte, tęsti takų ir šaligatvių atnaujinimą, įrengti priešgaisrinę signalizaciją, pakeisti karšto vandens trasą rūsio patalpose.

Priemonės:

03.2.1. Grindų dangos pirmame aukšte pakeitimas.

03.2.2. Takų ir šaligatvių atnaujinimas.

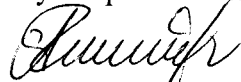
03.2.3. Priešgaisrinės signalizacijos įrengimas.

03.2.4. Karšto vandens trasos rūsio patalpose pakeitimas.

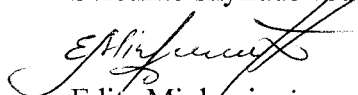
Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos centro
tarybos pirmininkėRenata Navickienė
2018-12-20

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjaEdita Minkuvienė
2018-12-21

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

(1c forma)

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR.08 ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRO 2019-2021 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų-lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt.	planas			
											2019 metai	2020 metai	2021 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įtaką														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Šiaulių Petro Avižonio regos centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas													
01	01	UŽDAVINYS. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.												
01	01	01	Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste		SB	15,6	11,5	12,1	12,7	Poreikio tenkinimas (proc.)				
					Iš viso	15,6	11,5	12,1	12,7		100	100	100	
01	01	02	Specialiosios pedagoginės pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre		SB	36,2	38,4	40,5	42,5	Poreikio tenkinimas (proc.)				
					Iš viso	36,2	38,4	40,5	42,5		100	100	100	
01	01	Iš viso uždaviniui				51,8	49,9	52,6	55,2					
01	02	UŽDAVINYS. Regėjimo funkcijas lavinančių pratybų vykdymas.												
01	02	01	Regėjimo funkcijas lavinančių kabinetų veiklos organizavimas.		SB	0,3	0,3	0,3	0,3	Veikiančių kabinetų skaičius	2	2	2	
					SB	15,8	13,8	14,5	15,2	Darbuotojų skaičius	2	2	2	
					Iš viso	16,1	14,1	14,8	15,5					
01	02	Iš viso uždaviniui				16,1	14,1	14,8	15,5					
01		Iš viso tikslui				67,9	64,0	67,4	70,7					

02	PROGRAMOS TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas												
02	01	UŽDAVINYS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai											
02	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas		SB	265,7	256,5	270,2	283,6	Grupių/vaikų skaičius	8/120	8/120	8/120
					VB	127,9	109,0	115,2	120,7				
					SP	48,4	53,0	55,8	58,5				
					Iš viso	442,0	418,5	441,2	462,8				
02	01	02	Neformaliojo švietimo paslaugų vykdymas		SB	15,6	19,4	20,4	21,5	Programose dalyvaujančių vaikų dalis (proc.nuo bendro vaikų skaičiaus)	100	100	100
					2%	0,0	0,5	0,0	0,0	Teatro studijos įrengimas (vnt.)	1	0	0
					Iš viso	15,6	19,9	20,4	21,5				
02	01	03	Baseino veikla		SB	0,0	39,3	41,4	43,2	Baseiną lankančių vaikų proc.	70	80	80
					Iš viso	0,0	39,3	41,4	43,2				
02	01	Iš viso uždaviniui				457,6	477,7	503,0	527,5				
02	02	UŽDAVINYS. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas											
02	02	01	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas		VB	0,7	0,9	0,9	1,0	Vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos kėlimo dienų skaičius	5	5	5
					Iš viso	0,7	0,9	0,9	1,0				
02	02	02	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas		SP	0,3	0,6	0,6	0,6	Kvalifikaciją kėlusius darbuotojų proc. nuo bendro skaičiaus	30	40	40
					Iš viso	0,3	0,6	0,6	0,6				
02	02	Iš viso uždaviniui				1,0	1,5	1,5	1,6				
02		Iš viso tikslui				458,6	479,2	504,5	529,1				
03	PROGRAMOS TIKSLAS. Patrauklios ugdymui(si) materialinės bazės kūrimas												
02	01	UŽDAVINYS. Patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas											
03	01	01	Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymuisi įsigijimas		VB	2,5	2,6	2,7	2,9	ML panaudojimas proc.	100	100	100
					SB	11,5	0,0	0,0	0,0				
					SP	2,9	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	16,9	2,6	2,7	2,9				
03	01	02	Pojūčių lavinimo erdvės įkūrimas		2%	0,0	0,5	0,0	0,0	Įkurta erdvė (vnt.)	1	0	0
					Iš viso	0,0	0,5	0,0	0,0				
03	01	03	Tyrimų laboratorijos įrengimas		VB	0,0	0,3	0,0	0,0	Įkurta laboratorija (vnt.)	1	0	0
					2%	0,0	0,2	0,0	0,0				
					Iš viso	0,0	0,5	0,0	0,0				
03	01	04	Grupių baldų atnaujinimas		SP(30)	7,2	0,0	0,0	0,0		0	0	0

				Iš viso	7,2	0,0	0,0	0,0				
03	01		Iš viso uždaviniui		24,1	3,6	2,7	2,9				
03	02	UŽDAVINYS. Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas										
03	02	01	Grindų dangos pirmame aukšte pakeitimas	SB	0,0	27,8	0,0	0,0	Igyvendintas investicinis projektas (vnt.)	1	0	0
				Iš viso	0,0	27,8	0,0	0,0				
03	02	02	Takų ir šaligatvių atnaujinimas	SB	0,0	56,4	0,0	0,0	Igyvendintas investicinis projektas (vnt.)	1	0	0
				Iš viso	0,0	56,4	0,0	0,0				
03	02	03	Priešgaisrinės signalizacijos įrengimas	SB	0,0	11,1	0,0	0,0	Igyvendintas investicinis projektas (vnt.)	1	0	0
				Iš viso	0,0	11,1	0,0	0,0				
03	02	04	Karšto vandens trastos rūšio patalpose pakeitimas	SB	0,0	13,0	0,0	0,0	Igyvendintas investicinis projektas (vnt.)	1	0	0
				Iš viso	0,0	13,0	0,0	0,0				
03	02	05	Elektros intaliacijos atnaujinimas	SB	50,0	0,0	0,0	0,0		0	0	0
				Iš viso	50,0	0,0	0,0	0,0				
03	02	06	Virtuvės patalpų ir įrangos atnaujinimas	SB	13,5	0,0	0,0	0,0		0	0	0
				Iš viso	13,5	0,0	0,0	0,0				
03	02		Iš viso uždaviniui		63,5	108,3	0,0	0,0				
03			Iš viso tikslui		87,6	111,9	2,7	2,9				
			Iš viso programai		614,1	655,1	574,6	602,7				

Forma patvirtinta
 miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m.
 gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	614,1	653,9	574,6	602,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	424,2	487,5	399,4	419,0
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	131,1	112,8	118,8	124,6
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	51,6	53,6	56,4	59,1
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	7,2			
2.	Kitos lėšos (KT)	0	1,2	0	0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Kitos lėšos (2% GPM)		1,2		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		614,1	655,1	574,6	602,7